

T.C. YALOVA VALİLİĞİ RAHMI TOKAY İLKOKULU/ORTAOKULU



STRATEJİK PLAN

T.C.

YALOVA VALİLİĞİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

RAHMİ TOKAY İLKOKULU/ORTAOKULU

2019 -2023

DÖNEMİ

STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden bendir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl,
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ.....	30
VİZYONUMUZ.....	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	47
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	53
EKLER	54



SUNUŞ

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim-öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmakta iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize ve tüm personelimize teşekkür ediyor başarılar diliyorum.

Adem AYKAN
Okul Müdürü

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Stratejik Plan Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Hazırlama Ekip Bilgileri	
Adı-Soyadı	Unvanı	Adı-Soyadı	Unvanı
Adem AYKAN	Okul Müdürü	Özgül MUTLUER	Müdür Yardımcısı
Nurullah AYTEN	Müdür Yardımcısı	Yener KESKİN	Öğretmen
Taner OKTAN	Öğretmen	Ayşe BOSTANCI KILIÇ	Öğretmen
Zehra BALCI	Okul Aile Birliği Başkanı	Yasemin KAŞIKÇI	Öğretmen
Mehmet KURT	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Tuğba GÜLSÜN	Öğretmen
		Berna ÇATAK	Öğretmen
		Necla KARAKUŞ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1987 Yılı başlarında İstanbul Valiliği Yalova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile ilimiz eşrafından Müteahhit Rahmi TOKAY tarafından yapılan protokol gereği, Atatürk İlköğretim Okulu bahçesine 12 derslikli hibe olarak yaptırılmıştır. İnşaatın bitiminde yapılan protokol gereği 1987-1988 Eğitim-Öğretim yılında 147 öğrenci ve 4 şube ile Rahmi Tokay Ortaokulu olarak hizmete açılmıştır.

Yalova'nın ilk bağımsız ortaokulu olma özelliğine sahiptir. Daha sonraki yıllarda Atatürk İlkokulu ile bahçe kullanım alanını ve öğrencilerin sınıf konumlarını ayırmak için, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü üstünde bulunan İl Halk Kütüphanesi ile aynı kütüphanenin bulunduğu bölümdeki 6 derslik tadilat yaptırılarak Atatürk İlkokulundan konum olarak ayrılmıştır. 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında İlköğretim statüsüne kavuşan okulumuz ilk kez birinci kademe sınıflarını Gazi Osman Paşa İlkokulu bünyesinde açmıştır. Bir sonraki öğretim yılında öğretmen ve öğrencileri kendi bünyesine taşıyarak aynı çatı altında eğitim-öğretimini devam ettirmiştir.

2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında ise Kemer Köprü Mustafa Kemal Paşa Mahallesi Akdeniz Caddesi üzerine yaptırılan eğitim binasına Milli Eğitim Müdürlüğünün yapmış olduğu protokol sebebi ile aynı hayırseverin ismi verilerek eğitim öğretime bu isimle devam edilmiştir. 12 Kasım 2003 tarihinde açılışı yapılan okulumuzda eğitim-öğretime normal ve karma olarak devam edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli : YALOVA		İlçesi : Merkez			
Adres	Mustafa Kemal Paşa Mahallesi Akdeniz Caddesi No:91 Merkez / YALOVA	Coğrafi Konum	https://maps.app.goo.gl/ct824		
Telefon Numarası	0 226 811 59 97	Faks Numarası	0 226 811 59 97		
E- Posta Adresi	714674@meb.k12.tr (İlkokul) 714681@meb.k12.tr (Ortaokul)	Web Sayfası Adresi	http://rahmitokayilkokulu.meb.k12.tr/ (İlkokul) http://rahmitokayortaokulu.meb.k12.tr/ (Ortaokul)		
Kurum Kodu	714674 (İlkokul) 714681 (Ortaokul)	Öğretim Şekli	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi		Toplam Çalışan Sayısı	32		
Öğrenci Sayısı	Kız	283	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	286		Erkek	8
	Toplam	569		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	4		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5.4 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	4	10	14
Branş Öğretmeni	4	7	11
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	22	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

OKUL BÖLÜMLERİ		ÖZEL ALANLAR	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin + 2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m ²)	1000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2750			
Okul Kapalı Alan (m ²)	4000			
Sanatsal, Bilimsel ve Sportif Amaçlı Toplam Alan (m ²)	200			
Kantin (m ²)	80			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIF I	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı - A	7	15	22	5/A	9	13	22
Ana Sınıfı - B	9	13	22	5/B	13	10	23
1/A	17	23	40	6/A	16	16	32
1/B	19	20	39	6/B	14	17	31
1/C	14	10	24	7/A	11	14	25
2/A	14	12	26	7/B	12	12	24
2/B	19	5	24	8/A	8	13	21
2/C	5	9	14	8/B	14	7	21
3/A	11	17	28				
3/B	16	12	28				
3/C	13	16	29				
4/A	19	21	40				
4/B	16	18	34				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber VPN

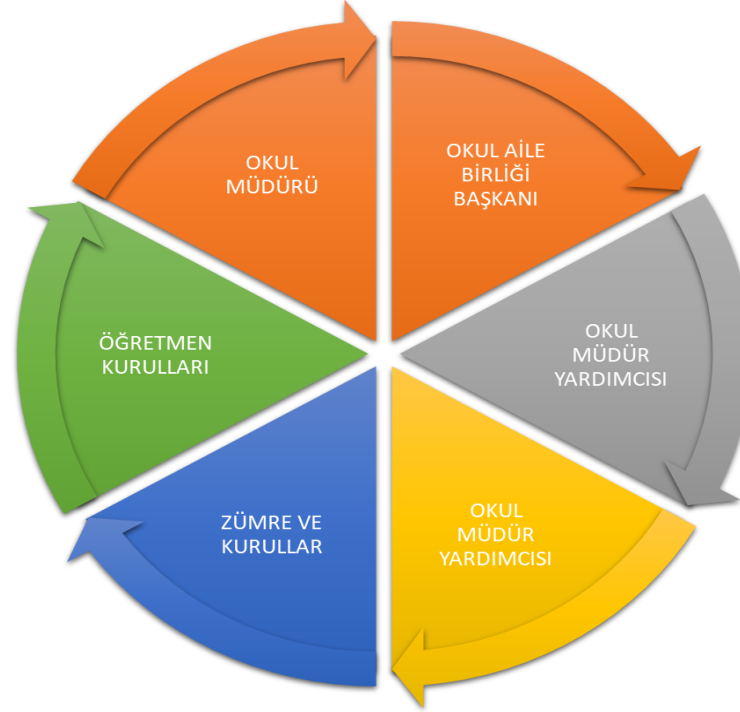
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	17.500	16.500
2017	22.750	20.500
2018	27.500	22.500
2019	49.545	49.252
2020	9.707	8.908

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere 14 sorudan oluşan anketler fotokopi makinesi ile çoğaltılarak sınıf öğretmenleri/sınıf rehber öğretmenleri tarafından uygulanmış olup 246 öğrencinin ankete katılımı sağlanmıştır. “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin yarısından fazlası, öğretmenlerle ve okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, rehberlik servisinden yararlanabildiğini, okulda güvende hissettiğini, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler ve derslerde konuya göre uygun araç-gereçler kullandığını, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, okulun içinin ve dışının temiz olduğunu, okulun binasının ve diğer fiziki mekânlarının yeterli olduğunu, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğunu, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini ifade etmişlerdir.

Anket sonucuna göre öğrencilerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, okulunu ve öğretmenlerini sevdiği söylenebilir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlere 14 sorudan oluşan anketler fotokopi makinası ile çoğaltılarak müdür yardımcıları tarafından uygulanmış olup 21 öğretmenin ankete katılımı sağlanmıştır. “Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğretmenler çok büyük oranda; okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiğini, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas olduğunu, kendini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, çalıştığı okulun kendisine geliştirme imkânı tanıdığını, okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını, okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmakta olduğunu, yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğunu, yöneticilerin okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edildiğini ve kendilerini güncellediklerini ifade etmişlerdir.

Anket sonucuna göre öğretmenlerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, işini ve okulunu sevdiği söylenebilir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilere 14 sorudan oluşan anketler fotokopi makinası ile çoğaltılarak sınıf öğretmenleri/sınıf rehber öğretmenleri tarafından uygulanmış olup 169 velinin ankete katılımı sağlanmıştır. “Veli Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; veliler çok büyük oranda, ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini, öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, okula ilettikleri istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, okulda veliyi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını, “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi” ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini, çocuğun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi

anlaştığını düşündüklerini, okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, okulun binasının ve diğer fiziki mekânlarının yeterli olduğunu, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.

Anket sonuçlarına göre velilerin okul ile ilgili düşüncelerinin olumlu olduğu söylenebilir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmemiz.
- Okul müdürü ve idarecilerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmemiz.
- Okulumuzda bizimle alakalı alınan kararlarda görüşlerimizin alınması.
- Öğretmenlerimizin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması.
- Okulumuzda kitap okuma saatlerinin olması.
- Okul bahçemizin temiz ve düzenli olması.
- Okulumuzda sportif ve geleneksel çocuk oyunları yarışmalarının düzenlenmesi.
- Öğretmenlerimizin başarılı olması.
- Güvenli okul ortamı olması.
- Okulumuzda pil atıklarının toplanması.
- Okulumuzda dilek ve öneri kutularının olması.
- Okulumuzda sosyal-kültürel etkinliklerin düzenlenmesi.
- Okulumuzda kütüphanenin olması.
- Okulumuzda geri dönüşüme önem verilmesi.
- Okulumuzda sağlıklı yaşama önem verilmesi.
- Okulumuzda öğretmenlerin güler yüzlü olması.
- Okulumuzda öğrencilere önem verilmesi.
- Okulumuzda idarecilerin iyi olması.
- Okulumuzda derslerde akıllı tahta kullanılması.
- Okulumuzda öğrencilere seminerlerin düzenlenmesi.
- Okulumuzda güvenlik görevlisinin bulunması.
- Okulumuzun doğaya katkı sağlaması.
- Okulumuzda öğrencilere çok iyi davranılması.
- Okulumuzda rehberlik servisinin düzenli çalışması.
- Okulumuzun bahçesinde oyun çizgilerinin bulunması.
- Okulumuzda teknolojik imkanların kullanılması.

- Derslerde konuların anlaşılması.
- Okulumuzda sosyal yardımların yapılması.
- Okulumuzun bahçesinde çeşme bulunması.
- Okulumuzun konferans salonunun olması.
- Okulumuzda egzersiz faaliyetlerinin olması.
- Okulumuzda halk oyunları çalışmalarının yapılması.
- Okulumuzun kantininin olması.
- Okulumuzdaki temizlik elemanlarının sayısının yeterli olması.
- Okulumuzda eğlenceli ögütler verilmesi.
- Okulumuzun güvenli olması.
- Okulumuzun temiz olmasından dolayı öğrencilerimizin hastalıklara yakalanma olasılığının düşük olması.
- Okulumuzda kitap okuma bölümlerinin olması.
- Okulumuzun eğlenceli olması.
- Okulumuzun bahçesine çeşitli çocuk oyunları alanlarının mevcut olması.
- Okulumuzda çeşitli kursların düzenlenmesi.
- Sınıflarımızda akıllı tahtaların olması.
- Okulumuzda projelerin olması.
- Okulumuzda çeşitli faaliyetlerin düzenlenmesi.
- Okulumuzun eğitim kadrosunun çok iyi olması.
- Okul bahçemizin güvenli olması.
- Okul yönetimince görüşlerimizin dikkate alınması.
- Çocuklarımızın olumuzda kendilerini güvende hissetmeleri ve okulu sevmeleri.
- Öğretmenlerimizle rahatlıkla iletişim kurup sorunlarımızı rahatlıkla onlara dile getirebiliyor oluşumuz.
- Okulumuzun temiz olması.
- Öğretmenlerimiz tarafından derslerde okul araç-gereçlerinin düzenli olarak kullanılıyor olunması.
- Okulumuzun fiziki şartlarının yeterli olması.
- Okulumuzun düzenli olması.

Olumsuz Yönlerimiz:

- Okulumuzun koridorlarında fazla gürültü olması.
- Okulumuzda futbol oynamak için çim sahanın olmaması.
- Okul bahçemizin zemininin iyi olmaması.
- Okulumuzu başarılı buluyoruz fakat okul binasının yetersiz olduğunu düşünüyoruz.
- Okulumuzdaki bazı öğrencilerin tuvalet kullanma alışkanlığı bilmemesi.

- Okulumuzun bahçesine öğrencilerin çöp atmasından dolayı oluşan kirlilik.
- Okulumuzdaki bazı sınıfların küçük olması.
- Okulumuzun bahçe alanının küçük olması.
- Okulumuzda davranış bozukluğu olan öğrencilerin olması.
- Okulumuzun sınıflarında bulunan bazı sıraların önceki yıllarda eğitim-öğretim gören öğrenciler tarafından çizilip, kazınması nedeniyle tahrip edilmiş olması.
- Okulumuzun fiziki yapısının yetersiz oluşu.
- Okulumuzdaki branş öğretmeni eksikliği.
- Okulumuzun fiziki yapısının yetersizliği.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- Okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alınıyor olması.
- Okulumuzdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi ve her türlü ödüllendirmede adil olunması, tarafsızlığın ve objektifliğin sağlanması.
- Kendimizi okulun değerli bir üyesi olarak görmemiz.
- Çalıştığımız okulun bana kendimi geliştirme imkanı tanınması.
- Okulumuzun teknik ve araç-gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması.
- Okulumuzda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi.
- Okulumuzda öğretmenler arasında ayırım yapılmaması.
- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmaların yapılması.
- Yöneticilerimizin yaratıcı ve yenilikçi düşünceler üretmemize teşvik etmesi.
- Yöneticilerimizin okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşması.
- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olması.
- Okulumuzda kurum kültürünün yerleşmiş olması.
- Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması
- Okulumuzun teknolojik alt yapısının iyi oluşu.
- Okulumuzdaki deneyimli insan kaynakları.
- Okulumuzda alınan kararların adil, tarafsız ve objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması.
- Okulumuzda yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması.
- Okuldaki öğretmenler ile idare arasında uyum olması.
- Okulumuzun idaresinin tutum ve davranışlarının tutarlı oluşu.
- Tecrübeli bir idari kadronun olması.

- Okulun deneyimli personele sahip olması.
- Okulumuzun teknik araç-gereç yönünden zengin olması.
- Okulda düzenlenen sosyal-kültürel faaliyetlerin fazla oluşu.
- Okulumuzda özel eğitim çalışmalarının eksiksiz yapılması.
- Her türlü eksiklerin zamanında gideriliyor oluşu.
- Planlı ve programlı çalışılması.
- Her türlü yarışmalara katılım ve başarı.
- Okulumuzda çeşit sportif turnuvaların yapılıyor olması.
- Her türlü isteklerimizin dikkate alınıyor olması.
- Okulumuzda rehberlik faaliyetlerinin düzenli olarak yapılıyor olması.
- Okulumuz eğitim-öğretim açısından gayet başarılı bir okul oluşu
- Okulumuzun mevcut şartlarda maksimum başarı gösteren bir okul oluşu.
- Okulumuzda ekip olarak uygulamaların yapılıyor oluşu.
- Okulumuzda herkese aidat değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır.
- Okulumuzda öğretmen gelişimi için fırsatlar sunulmaktadır.
- Okulumuzda öğretmenler arası işbirliğinin kuvvetli oluşu.

Olumsuz Yönlerimiz:

- Zaman zaman iletişim yetersizliğinin olması.
- Eksik sinerji ve adalet.
- Bazı sınıf mevcutlarının kalabalık olması.
- Bazı velilerin ilgisiz olması.
- Teneffüs saatlerinin gürültü olması.
- Okul bahçesinin yetersiz olması.
- Beceri derslerinde branş öğretmeni olmaması.
- Okul mevcudunun kalabalık olması.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebiliyor olmamız.
- Duyuruları zamanında öğreniyor oluşumuz.
- İstek ve dileklerimiz dikkate alınıyor oluşu.
- Öğretmenlerimizin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanıyor olması.
- Çocuklarımızın okullarını seviyor olması.
- Öğretmenlerimizin ve okul yönetiminin başarılı olması.
- Okulumuzun güvenliği olması.
- Okul yönetiminin sorunları dikkate alıyor olması.
- Öğretmenlerin öğrencilere ilgili yaklaşıyor olması.
- Okulumuzun sistemli bir okul olması.
- Okulumuzun donanımlı olması.
- Okulumuzun temiz olması.
- Okulumuzun kütüphanesinin olması.
- Okulumuzun bahçesinin düzenli olması.
- Okulumuzun kantininde zararlı yiyecek ve içeceklerin satılmaması.
- Okulumuzda iletişimin çok iyi olması.
- Okulumuzda kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi.
- Okulumuzda sosyal-kültürel etkinliklerin yapılıyor oluşu.
- Okulumuzun disiplinli bir oluşu.
- Yönetim ve öğretmen uyumluluğunun olması.
- Okulumuzda veli-öğretmen işbirliğinin olması.
- Sınıflarımızda akılla tahta olması ve derslerde öğretmenler tarafından sağlıklı bir şekilde kullanılıyor oluşu.
- Okulumuzda adil bir yönetim olması.
- Okulumuzda velilere yönelik etkinliklerin düzenlenmesi.
- Okul çalışanları tarafından başarıyı artırmak için kararlı tutumların sergilenmesi.
- Okulumuzda dilek ve öneri kutularının olması.
- Okulumuzda rehberlik hizmetlerinin sağlık yürüyor olması.
- Okulumuzda düzenli veli toplantılarının yapılıyor olması.
- İhtiyaç duyduğumuzda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyor olmamız.
- Okulumuz ile ilgili durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyuruluyor olması.
- Okulumuza iletilen şikayetlerin ve isteklerin dikkate alınıyor olması.

- Okulumuz öğretmenlerinin yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işleme.
- Okulumuzun veliler tarafından sevilmesi.
- Okulumuz teknik yönden yeterli araç gereç ve donanıma sahip oluşu.
- Veli ziyaretlerinin yapıyor oluşu.
- Okul idarecilerinin güler yüzlü olması.
- Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgileniliyor olması ve öğrencilerin okula devam etmedikleri zaman kısa mesajla velilere geri-dönüşün olması.
- Okulumuzun her zaman temiz ve bakımlı olması.
- Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirlerinin alınıyor olması ve teneffüslerde öğrencilerin kontrollerinin yapılması.
- Derslerin öğretmenlerce araç-gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmesi.
- Okul sitesinin güncel olması ve e-okuldan öğrencilerle ilgili gerekli bilgilere ulaşılması.

Olumsuz Yönlerimiz:

- Branş öğretmeni eksikliği.
- Parçalanmış aile çocuklarının sayısının fazla oluşu.
- Okul fiziki şartlarının yetersizliği.
- Okul bahçesinin yetersiz olması.
- Öğrenci sayısının kalabalık olması.
- Okul giriş ve çıkış saatlerinde yaşanan trafik sorunu.
- Araç park alanı olmaması.
- Öğrencilere yönelik düzenli aralıklarla gezi düzenlenmemesi.
- İlkokul ve ortaokulun birlikte olmasından dolayı binanın yetersiz kalması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim, bina yeterliği, gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İCSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	--Öğrencilerin okula devamının sağlanması. --Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması. --Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması. --Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi. --Sosyal etkinliklerin yoğun bir şekilde yürütülmesi.
Çalışanlar	--Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. --Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması. --Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir kadronun olması. --Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim-öğretim süreçlerinde etkin kullanılması. --Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olması. --Yardımcı personel sayısının yeterliliği. --Girişimci personelin olması. --Kurum kültürüne sahip olması.
Veliler	--Velilere erişimin kolay sağlanabilmesi. --Velilerin taleplere hızlı dönüş yapabilmesi. --Velilerle işbirliğinin yapılması. --Okul aile birliği üyelerinin sosyal faaliyetler düzenlemesi.
Bina ve Yerleşke	--Okulun şehir merkezinden uzak ve gürültüsüz ortamda olması. --Bilişim alt yapısının olması ve kullanılması. --Güvenlik kameralarının olması. --Ulaşım imkanlarının kolay olması.

Donanım	--Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması. --Güvenlik kameralarının olması. --Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (akıllı tahta) eğitim-öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması. --Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi.
Bütçe	--Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışlar --Kantin kirasının olması. --Hayırsever bağışlarının olması --Özel/Tüzel kurum ve kuruluşlar tarafından yapılan bağışların olması --Kermes ve diğer organizasyon gelirlerinin olması
Yönetim Süreçleri	--Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi. --Alınan kararlarda tüm paydaşların görüş ve önerilerinin alınması. --Diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan etkili ve sağlıklı işbirlikleri sayesinde elde edilen kazanımların varlığı. --Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması
İletişim Süreçleri	--Kurum içi iletişim kanallarının açık olması. --Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması. --Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir idarenin olması. --Okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması., --Diğer sosyal medya organlarının etkin ve seviyeli bir şekilde kullanılıyor olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	--İlkokul ve ortaokulun bir arada olmasından dolayı okul binasının yüzölçümüne göre öğrenci sayısının fazlalığı. --Öğrencilerin tablet, telefon gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları. --Okulun spor salonunun olmaması. --Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği. --Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği --Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği. --Covid-19 pandemisi tedbirlerine uyum konusunda yeterli bilincin oluşmaması.
Çalışanlar	--Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği personel yetkinliğindeki eksiklikler. --Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı. --Kadrolu erkek hizmetli olmaması.
Veliler	--Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması. --Velilerin aşırı korumacılık anlayışı. --Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması. --Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi.

Bina ve Yerleşke	-- İlkokul ve ortaokulun bir arada olmasından dolayı okuldaki sınıf sayısının yetersiz kalması. --Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olmaması. --Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması. --Okul bahçesinin sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler için dar olması. --Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği(Fen Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı, Spor Salonu, ...vb.)
Donanım	--İlkokul ve ortaokulun bir arada olmasından dolayı Fen Laboratuvarının, Bilgisayar Laboratuvarının, Müzik Sınıfının, ...vb. dersliklere dönüştürülmesi.
Bütçe	--Ekonomik kaynak yetersizliği. --Genel bütçe haricindeki sabit okul gelirin sadece kantin kirası olması. --Okul Aile Birliği Gelir Bütçesinin düşük olması
Yönetim Süreçleri	--Evrak yükünün fazla olması. --Sürekli değişen öğretmen sirkülasyonundan dolayı iletişim güçlüğüünün olması.
İletişim Süreçleri	--Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması. --Yabancı uyruklu öğrenciler ve velileri ile yaşanan iletişim sorunları.

DISSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	--Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi ile birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması. --Milli Eğitim Bakanlığımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. --Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı. --Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı. --18 yaşından küçük herkesin (öğrencilerin) sosyal güvence kapsamına alınması. --Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması. --Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliğe dayalı modüler eğitim sistemine geçilmesi. --TÜBİTAK Bilim projelerinin teşvik edilmesi.
Ekonomik	--Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması. --Gerektiğinde hayırseverlerin ve il milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması.
Sosyolojik	--Büyük oranda geleneksel aile yapısına sahip olunması nedeniyle suç oranının diğer yerleşim alanlarına oranla düşük olması. --Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması. --Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri. --İlimizin tarihi dokusunun zenginliği.
Teknolojik	--Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inancı. --Teknolojik ürün ve hizmetlerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde öneminin giderek artması. --Bilişim teknolojilerinin gelişmesi, dijitalleşme ve endüstri 4.0 gibi değişikliklerin getirdiği yenilikler. --Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı. --Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması. --Bilgiye ulaşımın kolaylaşması.
Mevzuat-Yasal	--Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. --Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı. --“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi. --İl ve ilçelerde yapılan 2019-2023 çalışmaları ile öğretmen ve idarecilerin görüş ve önerilerinin alınması. --Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar. --Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi.
Ekolojik	--Konum itibarıyla, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.(Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması)

	<p>--Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci.</p> <p>--Doğal ortamların eğitim ortamlarını (okul) olumsuz etkilemesine karşı (soğuk-sıcak-yağış-ulaşım ...vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi.</p> <p>--Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması.</p>
--	---

Tehditler

Politik	<p>--Bakanlığımız plan ve programları doğrultusunda hareket eden okulumuzda yeni plan ve programlarla ilgili olarak yeterli araç-gereç ve materyal bulunmaması nedeni ile istenen başarıya ulaşamamaktadır.</p> <p>--Her öğrencinin öğrenme metodu farklı olabileceğinden dolayı tam öğrenme konusunda sıkıntılar yaşanmaktadır.</p> <p>--Öğrencilerimizin farklı ihtiyaçlarına örneğin bilgisayar, kütüphane, spor salonu, ...vb. cevap vermekteyiz ancak ilkokul ve ortaokulun bir arada olmasından dolayı okul mevcudumuzun fazla olması nedeniyle sıkıntı yaşamaktayız.</p> <p>--Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları.</p>
Ekonomik	<p>--Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar.</p> <p>--Mahallemizde kişi başına düşen milli gelirin az olması.</p> <p>--Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar.</p> <p>--Suriye’de yaşanan iç savaştan kaynaklanan olumsuzluklar.</p>
Sosyolojik	<p>--Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı.</p> <p>--Sosyal çözülme, parçalanmış aile sayısının giderek artıyor olması.</p> <p>--Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler.</p> <p>--Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması.</p> <p>--Pandemi nedeniyle ara verilen yüz yüze eğitim dönemi sonrasında okula dönüş sürecinde uyum sorunlarının yaşanması.</p>
Teknolojik	<p>--İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü.</p> <p>--Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı.</p> <p>--Teknolojik alt yapının yenilenememesi.</p>
Mevzuat-Yasal	<p>--Sürekli değişen Eğitim Politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği</p> <p>--Genel olarak öğrenci profilimiz ve aile yapımızda etik ilkelerine uygundur.</p> <p>--Rahmi Tokay İlkokulu/Ortaokulu yönetici ve öğretmenleri olarak öğrencilerimize yaklaşım tarzımız etik ve gizlilik içerisindedir.</p>
Ekolojik	<p>--Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik.</p>

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam / Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak.
2	Okul binasının merkeze yakın olması.
3	Okulumuzdaki bütün sınıflarda (özel eğitim sınıfı hariç) etkileşimli tahta bulunması.
4	Bedensel engelli öğrenciler için okul ulumuz yeterli fiziki donanıma sahiptir.
5	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması.
6	Okulumuza kayıt yaptıracak Ana sınıfı, 1. ve 5. Sınıf öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle kapasite artırımına gitmek.
7	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak.
8	Okula yeni başlayan öğrencilerimize oryantasyon eğitimi vermek.
9	Okulumuzda sanatsal sportif ve akademik kurslar açmak.
10	Okula uyum sorunları.
11	Hayat boyu öğrenmeye katılım.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin eğitin-öğretim seviyelerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların artırılması.
2	Öğrenci – öğretmen ilişkisinin iyi olması.
3	Öğretmenlerin etkileşimli tahtayı etkili kullanabilmesi.
4	Öğrencilerin etkileşimli tahta kullanımının etkili olması.
5	Öğrencilerin EBA kullanımının yüksek olması.
6	Öğretmenlerin EBA kullanımının yüksek olması.
7	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması.
8	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması.
9	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması.
10	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması.
11	Bursluluk sınavını kazanacak öğrenci çıkarmak.

12	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri.
13	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.
14	Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.
15	Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak.
16	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak.
17	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler.
18	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler.
19	Ders araç ve gereçleri.
20	Okuma kültürü.
21	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi).
22	Eğitim hizmetlerine erişen öğrenci sayısını artırmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul kadrolarında eğitici materyallerin orttırılması.
2	Öğretmenlerin genç ve dinamik olması.
3	Okul veli ilişkisinin iyi olması.
4	Düzenli veli ziyaretlerinin yapılması.
6	Güler yüzlü bir idarenin olması.
7	Velilerimizin eğitime olan ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme.
8	İş sağlığı ve güvenliğine yönelik çalışmalar yapmak ve bu konuda gerekli önlemleri almak.
9	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi.
10	Çalışanların ödüllendirilmesi.
11	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği.
12	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.
13	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması.
14	Donanım eksiklerinin giderilmesi.
15	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu.
16	Fen Laboratuvarının, Bilgisayar Laboratuvarının, Müzik Sınıfının, ...vb. olmaması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ahlakın üstünlüğünü erdem sayan, dürüst, çalışkan ve üreten olmakta kararlı takım olma ruhunu benimsemiş iyi vatandaşlar olarak toplumdaki saygın yerimizi alabilmektir.

VİZYONUMUZ

Mazisiyle irtibatlı, yaşadığı çağ ile uyumlu ve onu aşmaya hazır ahlaki değerlerle donanmış fertler yetiştirebilmektedir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- 2) Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- 3) Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- 4) Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- 5) Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- 6) Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim-öğretim veren bir okul olmaya devam etmekteyiz.
- 7) İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim-öğretim veren bir okul olmaya devam etmekteyiz.
- 8) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul olmaya devam etmekteyiz.
- 9) Çoklu zeka kuramını derslerde uygulayan bir okul olmaya devam etmekteyiz..
- 10) Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul olmaya devam etmekteyiz.
- 11) Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul olmaya devam etmekteyiz.
- 12) Eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkanları bu amaçla kullanan bir okul olmaya devam etmekteyiz.
- 13) Öğrenciyi merkez alan bir okul olmaya devam etmekteyiz.
- 14) Vizyonumuzda ifadesini bulan model bir okul olmaya devam etmekteyiz..

BÖLÜM IV : AMAC, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amac 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%99	%99	%99	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%96	%97	%98	%98	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.ç.	Bir eğitim-öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,5	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1 değerlerinden biri girilecek)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halkeğitim)	10	20	30	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul İdaresi	01 E-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Rehber Öğretmeni Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Hayat boyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağına tespit edilecek.(Yetişkinlere okuma-yazma kursu vb.)	Okul İdaresi	Ekim 2021
1.1.5	Tam zamanlı yüz yüze eğitime dönüşün gerçekleştirildiği yeni normal dönemde öğrencilerin psiko-sosyal gelişimlerinin desteklenmesi sağlanacak	Sınıf Öğretmenleri Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Rehber Öğretmeni Okul İdaresi	Ekim-Kasım-Aralık 2021
1.1.6	Sınıf bazında yerel ve uluslar arası projelere katılım sağlanacak.	Sınıf Öğretmenleri Sınıf Rehber Öğretmenleri	Kasım 2021 – Mayıs 2022
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2022

Stratejik Hedef 1.2. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (%)	%50	%55	%65	%75	%85	%100
PG.1.2.b	Özel eğitime ihtiyacı olan ya da özel yetenekli öğrencilerin sayısı (sayı)	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okulun imkânlarının özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını için düzenlenmesi yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Mayıs 2022
1.2.2	Kaynaştırma öğrencileri tespit edilerek destek eğitimi verilmesi için işlemler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Rehber Öğretmeni Okul İdaresi	Her yıl Ekim Ayı

Stratejik Hedef 1.3. Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.3.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Rehber Öğretmeni Okul İdaresi	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.4. Okulumuza kayıt oranını artırma için tanıtım ve rehberlik yapmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.a	Okula kayıt için yapılan tanıtım ve rehberlik sayısı (sayı)	3	4	5	6	7	8
PG.1.4.b	Okul hakkında bilgilendirme yapılan öğrenci sayısı (sayı)	300	350	400	450	500	600
PG.1.4.c	Anasınıfı, 1. sınıfa ve 5. sınıfa kayıt oranı (%)	%5	%6	%7	%8	%9	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1.	Okula kayıt için yapılan tanıtım ve rehberlik sayısı arttırılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	01 Mayıs-20 Eylül (2019-2023)

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amac 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	68.26	70	75	80	85	90
PG.2.2.b	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı (%)	%72	%80	%85	%87	%90	%95
PG.2.1.c	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	380	400	450	480	500	520
PG.2.1.ç	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	69.35	72	75	80	85	87
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (sayı)	12	15	20	25	30	35
PG.2.1.e	Öğretmenlerimize yönelik modern öğretim yöntem-teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı (sayı)	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.f	Ortaokulda LGS sınavında Matematik Dersi Puan Ortalaması	45,3	55	60	65	68	70
PG.2.1.g	Ortaokulda LGS sınavında Türkçe Dersi Puan Ortalaması	55,2	60	65	70	73	75

PG.2.1.ğ	Ortaokulda LGS sınavında Fen Bilimleri Dersi Puan Ortalaması	46	55	60	65	70	75
PG.2.1.h	Ortaokulda LGS sınavında T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Ortalaması	69	72	75	77	80	85
PG.2.1.ı	Ortaokullarda LGS sınavında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Ortalaması	78	80	82	85	87	89
PG.2.1.i	Ortaokullarda LGS sınavında Yabancı Dil (İngilizce) Dersi Ortalaması	52,5	55	60	63	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Her Eğitim-Öğretim Dönemi
2.1.2	Tüm paydaşların özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır.	Özel Eğitim Öğretmenleri Okul Rehber Öğretmeni	Mayıs (Her Yıl)
2.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Nisan 2022 (Her Yıl)
2.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni Sınıf Öğretmenleri Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul İdaresi	Mayıs (Her Yıl)
2.1.5	Öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Her Ay Sonu
2.1.6	Okulumuzda müzik korosu oluşturmak ve düzenlenen kermeste konser vermek.	Stratejik Planlama Ekibi Müzik Öğretmeni	Her Yıl Mayıs Ayı
2.1.7	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecektir.	Stratejik Planlama Ekibi	Her Ay Sonu
2.1.8	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.9	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda ürün vermelerinde özendirici çalışmalar yapılması.	Okul İdaresi Öğretmenler	01/01/2022 31/12/2023
2.1.10	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek.	Stratejik Planlama Ekibi	17 Haziran-28 Haziran 2022

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrencilerin hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacak (sayı)	1	2	3	3	4	5
PG.2.2.b	Mesleki Rehberlik faaliyeti yapılacak (sayı)	4	5	5	6	7	7
PG.2.2.c	Sınav Kaygısı semineri yapılması (sayı)	1	2	2	2	3	4
PG.2.2.ç	Mesleki tanıtım gezileri (sayı)	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.d	Üst eğitim kurumlarına yapılan tanıtım çalışmaları (sayı)	3	4	5	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Mesleki Rehberlik takvimi planlanacak.	Okul Rehber Öğretmeni Okul İdaresi	Her Yıl Eylül Ayı
2.2.2	Öğrencilerin gidecekleri okul türlerini belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Okul Rehber Öğretmeni Okul İdaresi	Her Yıl Şubat-Mart Ayı.
2.2.3	Farklı okul türlerini gezmek, bilgi almak, seminer çalışmaları yapmak.	Okul İdaresi Öğretmenler	01/01/2022
2.2.4	Sınav Kaygısı semineri yapılması.	Okul Rehber Öğretmeni	Her Yıl Eylül – Şubat Ayı

Stratejik Hedef 2.3. Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	LGS ile yerleşen öğrenci sayısı (sayı)	26	35	40	42	45	47
PG.2.3.b	Sınav hazırlık için yapılan deneme sınavları sayısı (sayı)	4	6	7	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Okul Rehberlik Kurulu LGS sınav sistemini her yönüyle tanıtan sınıf çalışmaları yapmak.	Rehberlik Kurulu	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
2.3.2	“Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri” hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.	Rehberlik Kurulu	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
2.3.3	Son sınıflara yönelik olarak ders saati dışında ek çalışma olarak konu tekrarı ve test çalışması yapmak.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl boyunca
2.3.4	Okul bünyesinde deneme sınavları yapmak, sonuçları öğrencilerle paylaşarak sonuçlar üzerine istişare yapmak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul İdaresi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.
Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Yarışmalara başvuru sayısı (sayı)	5	6	8	10	12	15
PG.2.4.b	Yarışmalarda il geneli elde edilen dereceler (1., 2. ve 3. lükler) (sayı)	3	5	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapmak.	Türkçe Öğretmenleri	Her Yıl Dönem Boyunca
2.4.2	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak.	Türkçe Öğretmenleri Okul Rehber Öğretmeni	Her Yıl Dönem Boyunca
2.4.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlamak.	Okul Gelişim Ekibi	Her Yıl Mayıs Ayında

Stratejik Hedef 2.5. Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı (sayı)	20	10	-	-	5	10
PG.2.5.b	Bu Benim Eserim kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı (sayı)	0	0	0	0	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelerin sayısını ve niteliğini artırmak.	Tübitak Okul Yürütücüsü	Her Yıl Eylül-Kasım Ayları
2.5.2	Bu Benim Eserim kapsamında hazırlanacak projelerin sayısını ve niteliğini artırmak.	Fen Bilimleri Öğretmenleri Matematik Öğretmenleri Teknoloji-Tasarım Öğretmeni	Her Yıl Eylül-Ocak Ayları

Stratejik Hedef 2.6.Öğrencilerimizin kitap okuma oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.6.a	Öğrenci başı aylık kitap okuma sayısı (sayı)	2	3	3	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1	Öğrenci başı aylık kitap okuma sayısını artırmak.	Türkçe Öğretmenleri	Her yıl Ayın son günü

Stratejik Hedef 2.7.Öğrencilerimizin bursluluk kazandırma oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.7.a	Bursluluk kazanan öğrenci sayısı (sayı)	5	6	7	8	9	10
PG.2.7.b	Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci oranı (%)	%4	%5	%6	%8	%10	%12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.7.1	Bursluluk sınavına giren öğrencilerin takibi.	Sınıf Öğretmenleri Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul İdaresi	Her Yıl Ağustos Ayı

Stratejik Hedef 2.8.Eğitim-öğretim yılı içerisinde Değerler Eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.8.a	Eğitim-öğretim yılı içerisinde Değerler Eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı (sayı)	30	35	40	45	50	55
PG.2.8.b	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde Değerler Eğitimi kapsamında yapılan çalışmalardaki öğrenci sayısı (sayı)	100	110	120	130	150	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.8.1	Eğitim-öğretim yılı içerisinde Değerler Eğitimi kapsamında yapılan çalışmaların takibi.	Okul İdaresi	Her yıl Ayın son günü

Stratejik Hedef 2.9.Eğitim-öğretim yılı içerisinde EBA kullanım süresini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.9.a	Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğretmenlerin kullanım süresi ortalaması (Aylık-saat)	36	38	40	42	44	45
PG.2.9.b	Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerin kullanım süresi ortalaması (Aylık-saat)	16	18	20	22	24	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.9.1	Eğitim-öğretim yılı içerisinde EBA kullanım sürelerinin takibi.	Okul İdaresi	Her Yıl Ayın Son Günü

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı (sayı)	2	4	6	8	10	12
PG.3.1.b	Okulun kütüphanesinin işlevsel olması (%)	%0	%20	%40	%50	%60	%80
PG.3.1.c	Okul web sitemizin kullanım sıklığı (%)	%20	%40	%50	%60	%70	%80
PG.3.1.ç	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.d	Başarı belgesi verilen personel sayısı (sayı)	0	1	1	1	1	2
PG.3.1.e	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	%1	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.f	Norm kadro doluluk oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.g	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.ğ	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı (sayı)	21	21	21	21	21	21
PG.3.1.h	Ödül alan personel sayısı (sayı)	0	1	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.	Okul İdaresi Öğretmenler	01/04/2022 31/12/2023
3.1.2	Çok amaçlı salonun öğrenci, veli seminerleri için verimli hale getirilmesi.	Okul İdaresi	01/01/2022 31/12/2023
3.1.3	Kamera sisteminin geliştirilmesi ve güvenlik görevlisi tahsis edilmesi.	Okul İdaresi	01/02/2022 31/12/2023
3.1.4	Okul hijyenini iyileştirmek için gelir sağlayıcı kermes, gezi düzenlemek.	Okul İdaresi Öğretmenler	01/02/2022 31/12/2023
3.1.5	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik Planlama Ekibi	Her Ay Sonu
3.1.6	Fen Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı, ...vb. eksiğinin giderilmesi.	Stratejik Planlama Ekibi	01/02/2022 31/12/2023
3.1.7	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
3.1.8	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek.	Okul İdaresi Öğretmenler	01/02/2022 31/12/2023

Stratejik Hedef 3.2. Okulun donanımsal alt yapısını güçlendirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi (sayı)	1 Kayıt 5 Kam	1 Kayıt 6 Kam	7 Kam.	8 Kam.	9 Kam.	10 Kam.
PG.3.2.b	Bilgisayarların yenilenmesi (sayı)	4	5	6	7	8	9
PG.3.2.c	Elektrik tesisatının genel bakımının yapılması (sayı)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi. (Okul İmkanları)	Okul Gelişim Ekibi	2019
3.2.2	Elektrik tesisatının genel bakımının yapılması.	Okul Gelişim Ekibi	2021
3.2.3	Bilgisayarların yenilenmesi.	Okul Gelişim Ekibi	2021-2022

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak (0-1 değerlerinden biri girilecek)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.b	Uyarıcı yazı ve levhalar asmak (0-1 değerlerinden biri girilecek)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapmak.	Hizmetliler	Her Yıl Dönem Boyunca
3.3.2	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.	Rehberlik Kurulu	Her Yıl Ekim Ayında
3.3.3	Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler... gibi) ısı, ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asmak.	Okul İdaresi	Şubat 2022

Stratejik Hedef 3.4.Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Ders Programları ve nöbetlerle ilgili öğretmen taleplerinin toplanması (0-1 değerlerinden biri girilecek)	1	1	1	1	1	1
PG.3.4.b	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı (sayı)	4	6	8	10	10	10
PG.3.4.c	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin duyurulması (0-1 değerlerinden biri girilecek)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Ders programı ve nöbetlerle ilgili taleplerin imkanlar ölçüsünde eşitlik ilkesini bozmadan değerlendirmek.	Okul İdaresi	Her Yıl Eylül Ayında
3.4.2	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısının artırılması, planlanması.	Okul Gelişim Ekibi	Her Yıl Dönem Boyunca
3.4.3	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin belirlenerek duyuruların yapılması.	Okul İdaresi	Her Yıl Dönem Boyunca

Stratejik Hedef 3.5.Okul ve veli işbirliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla verilen seminer sayısı (sayı)	4	6	7	8	9	10
PG.3.5.b	Velilere çeşitli konularda eğitmek ve bilgilendirmek için broşür, mektup vb. hazırlanan materyal sayısı (sayı)	1	3	5	8	10	12
PG.3.5.c.	Okul sitesine girilen yıllık haber sayısı (sayı)	100	110	120	130	140	150
PG.3.5.ç	Veli toplantısına katılan veli sayısı (sayı)	51	60	65	70	75	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1	Okulda yapılan faaliyetlere velileri davet etmek.	Okul İdaresi	Her Yıl Dönem Boyunca
3.5.2	Okul internet sitesini güncel tutmak.	Okul Web Ekibi	Her Yıl Dönem Boyunca
3.5.3	Okul girişinde bulunan “Dilek ve Öneri Kutusu”nu işler tutmak.	Okul İdaresi	Her Yıl Dönem Boyunca
3.5.4	Velilere yönelik bilgilendirici materyaller hazırlamak ve dağıtmak.	Okul İdaresi	Her Yıl Dönem Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500	3775	3975	4175	4375	19800
TOPLAM	3500	3775	3975	4175	4375	19800

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

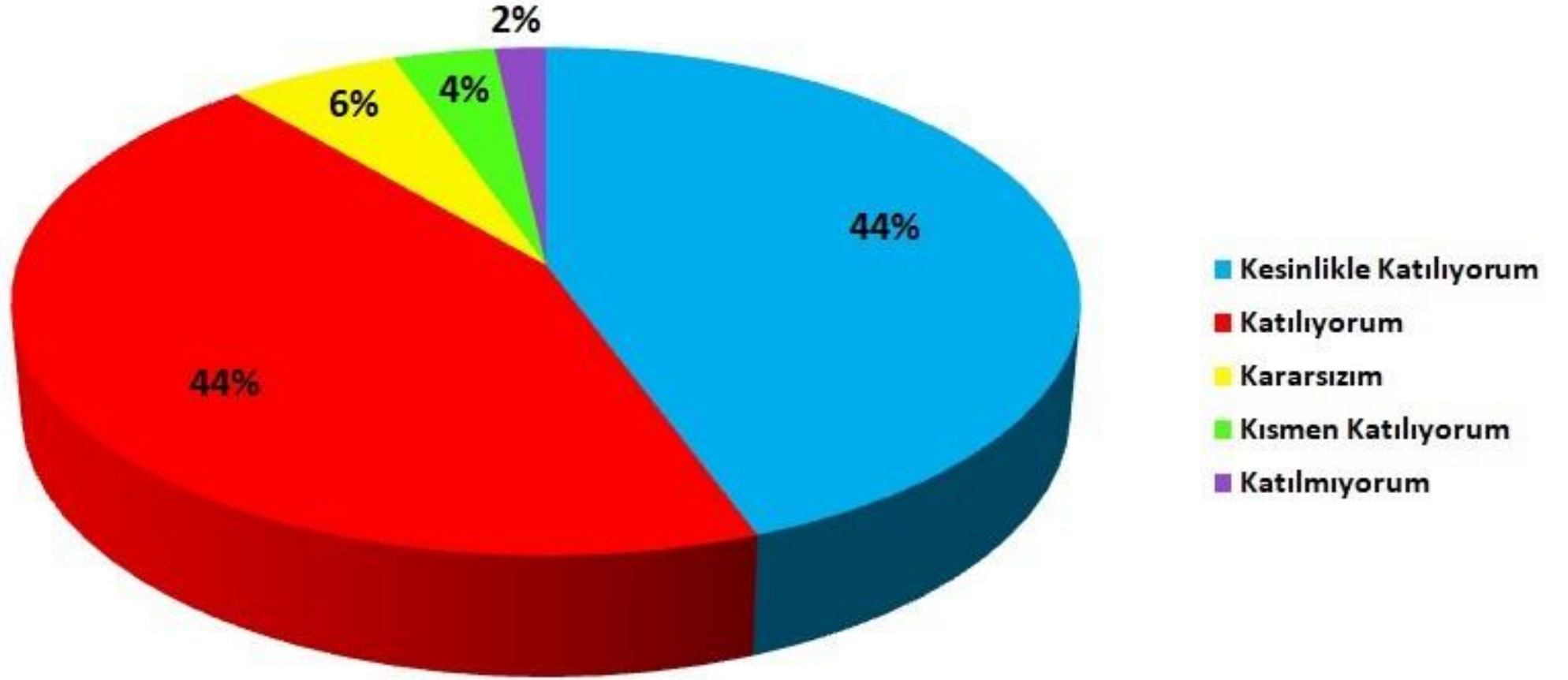
Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

VELİ GÖRÜŞ

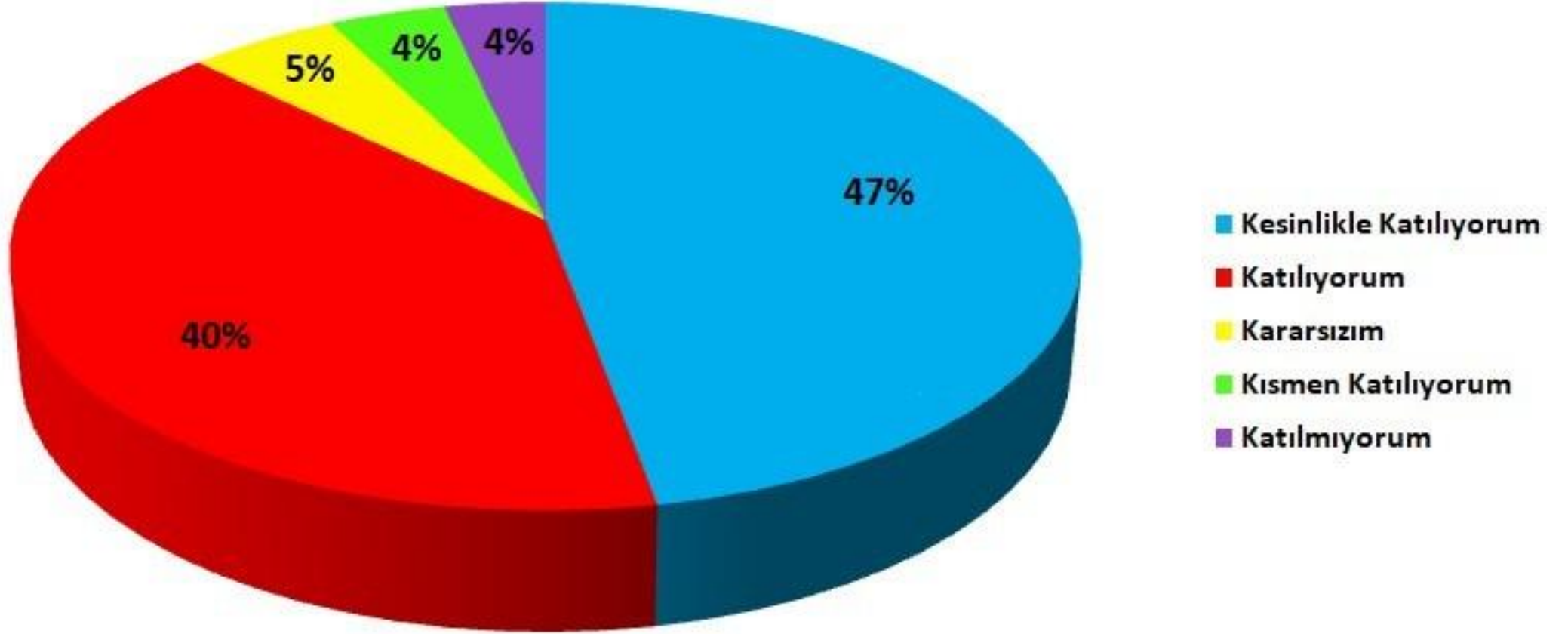
VE

DEĞERLENDİRMELERİ

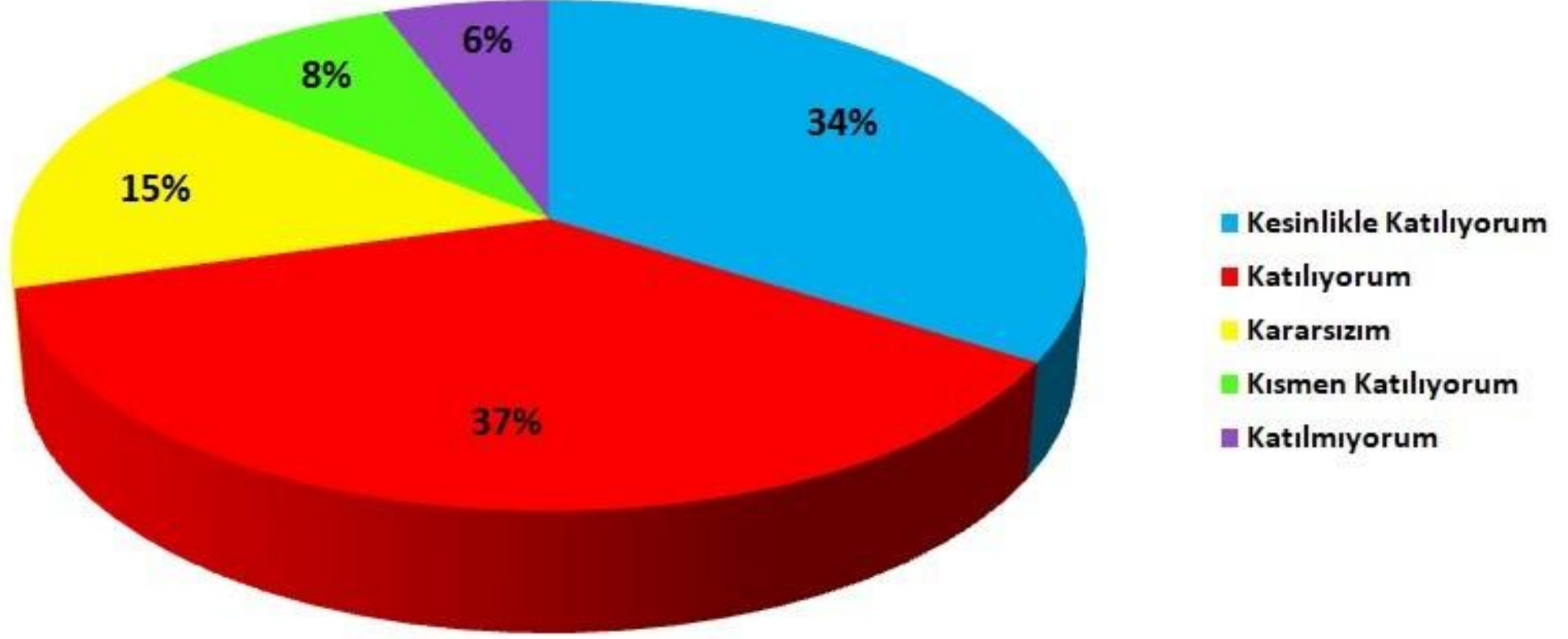
1-) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



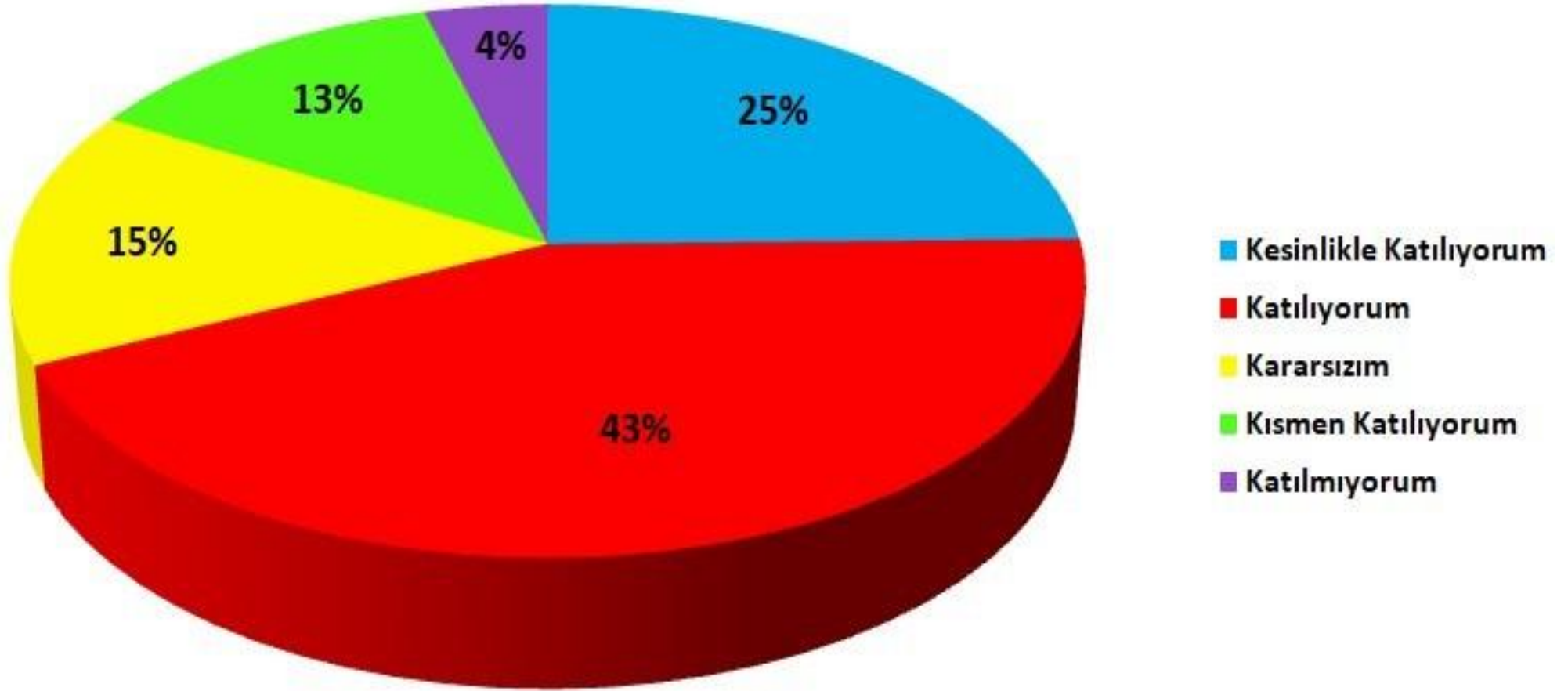
2-) Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



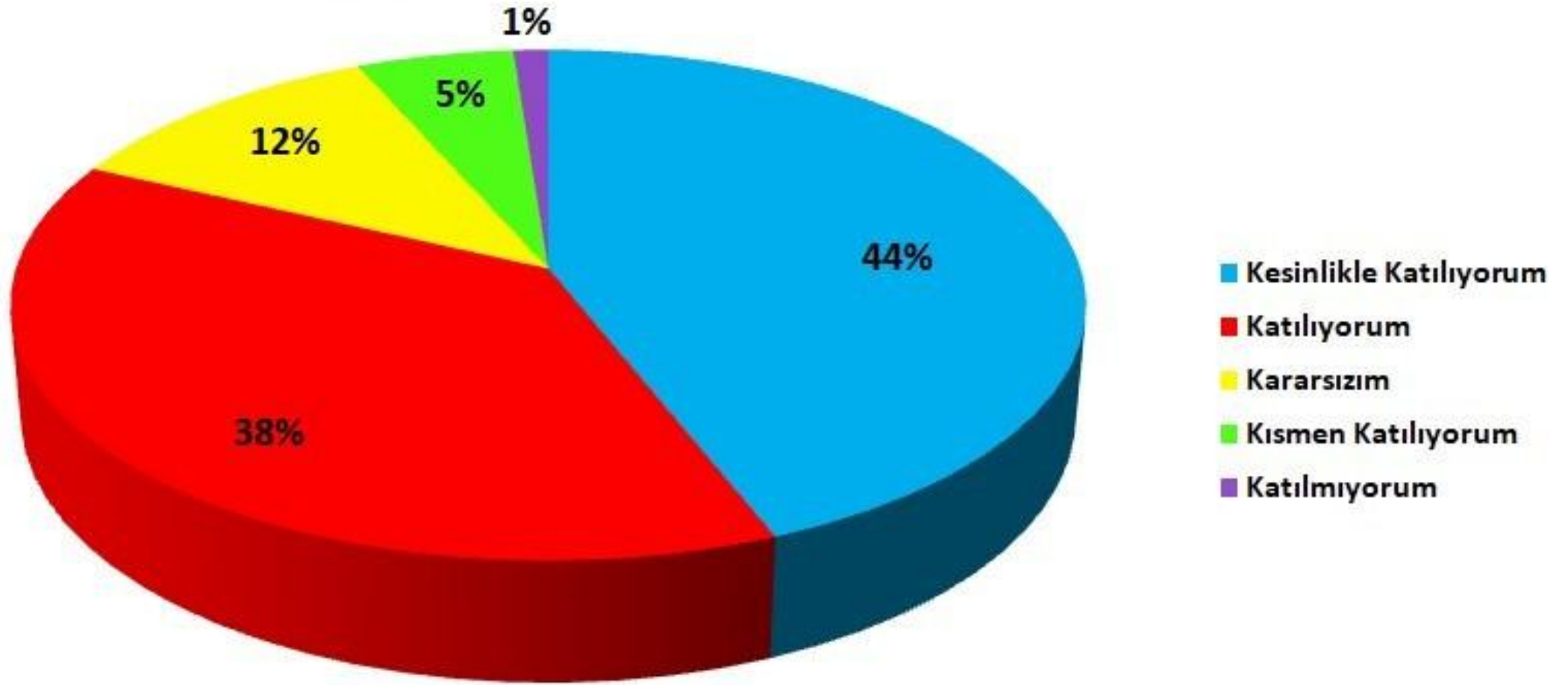
3-) Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



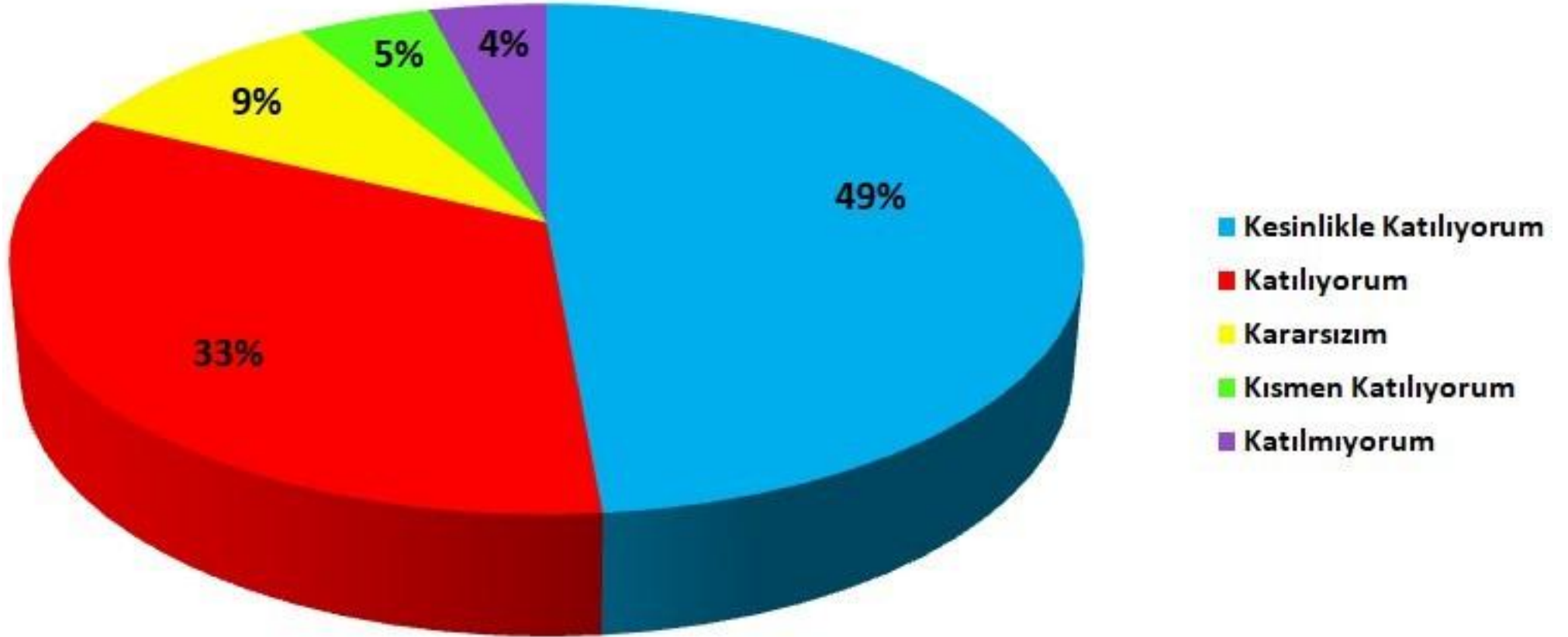
4-) Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



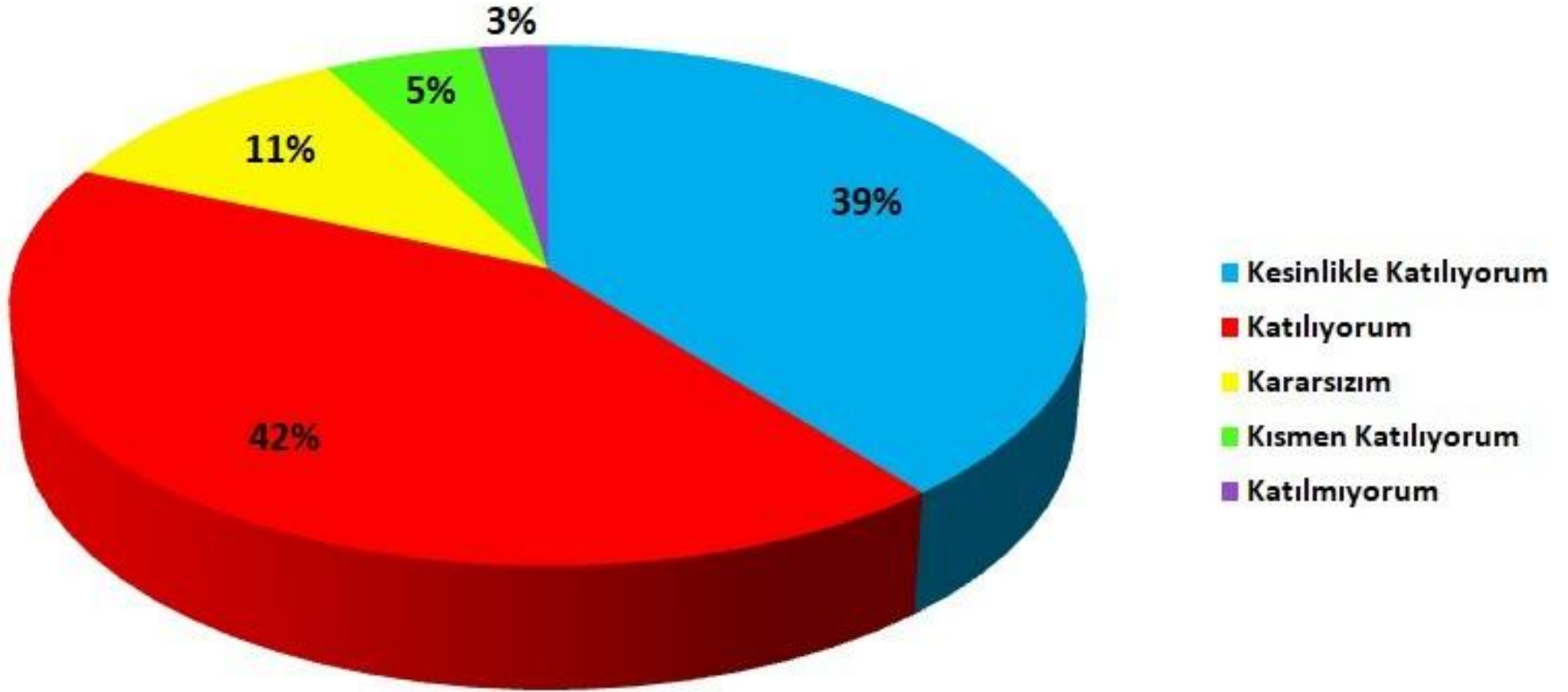
5-) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



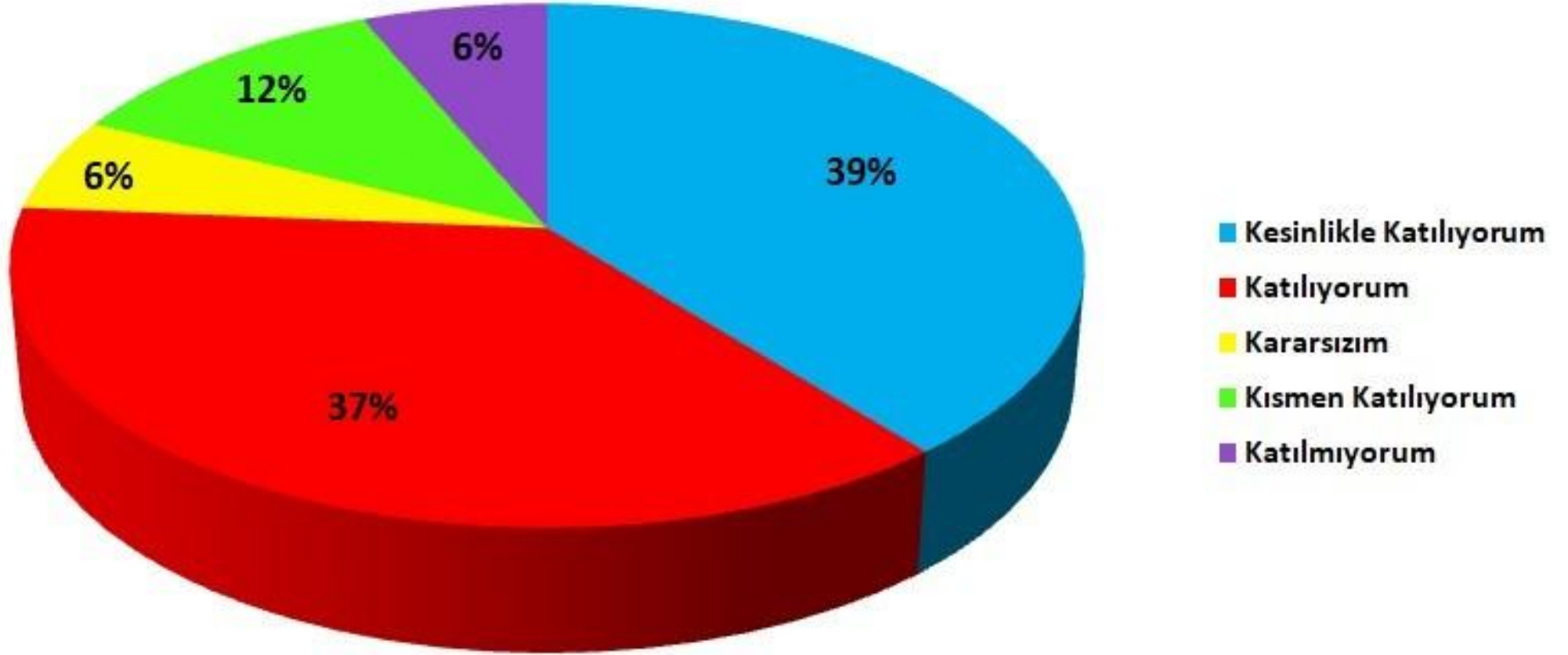
6-) Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



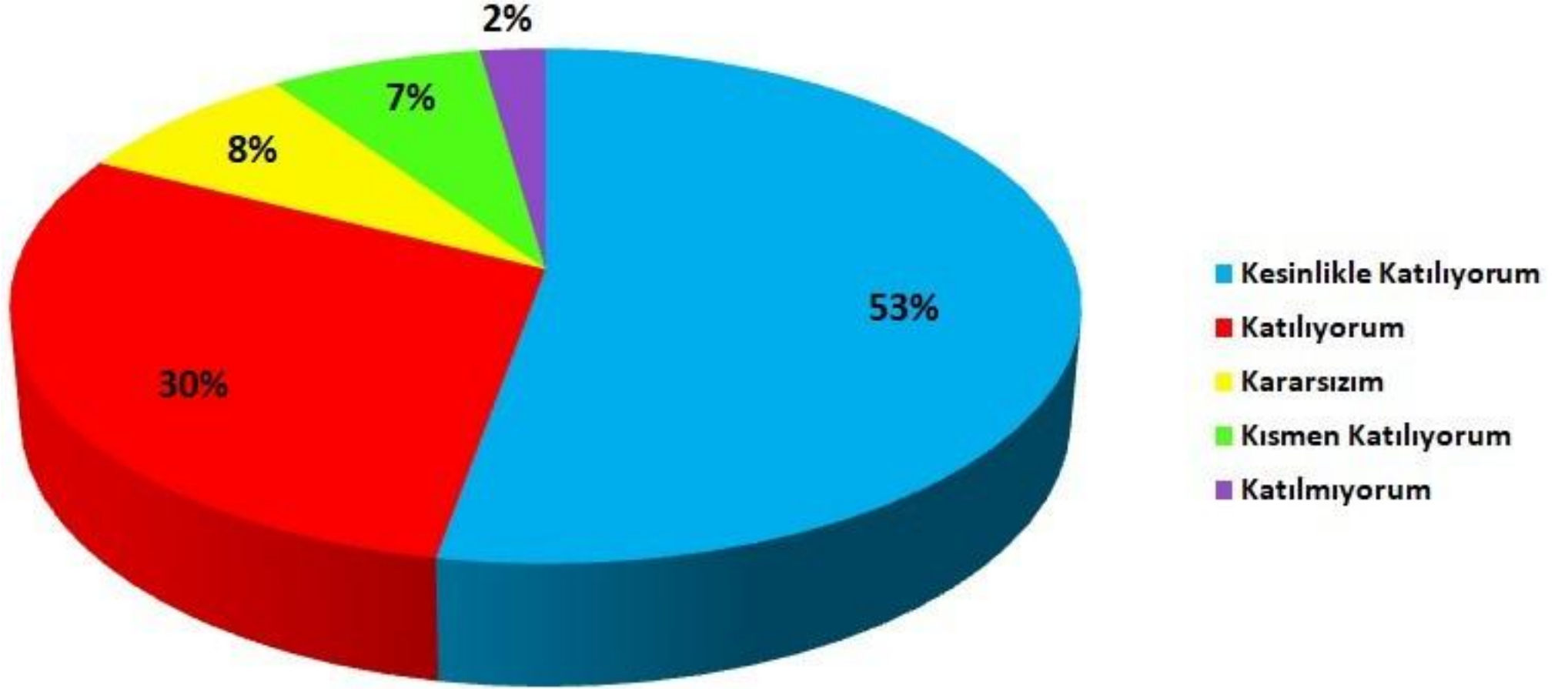
7-) Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.



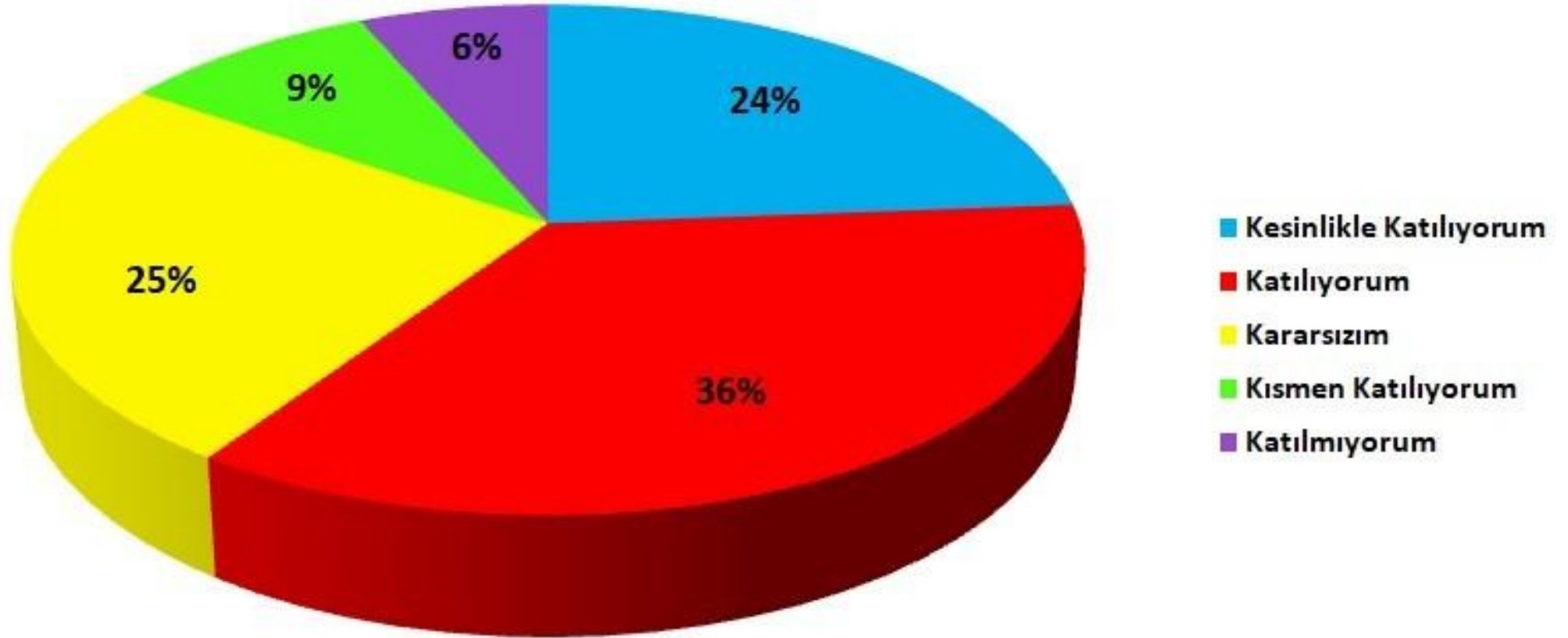
8-) E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



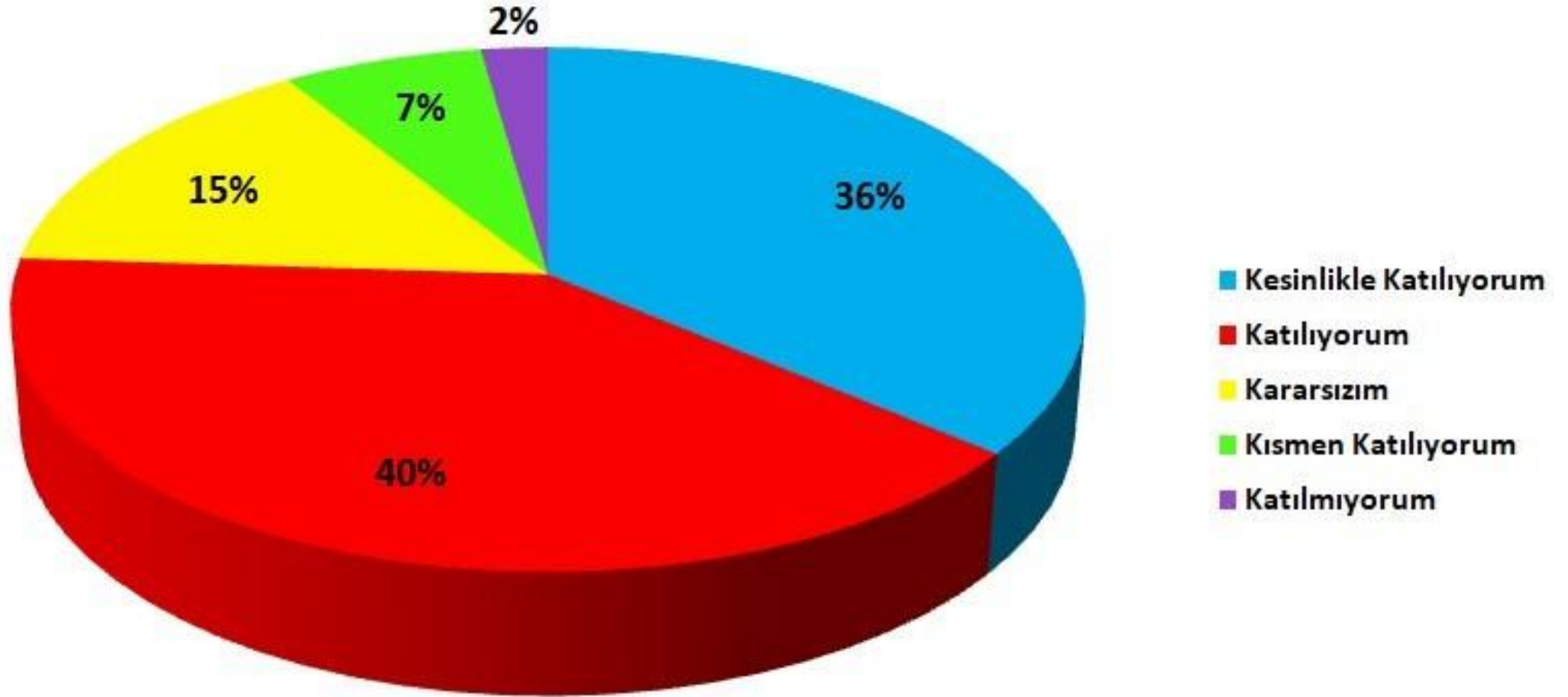
9-) Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.



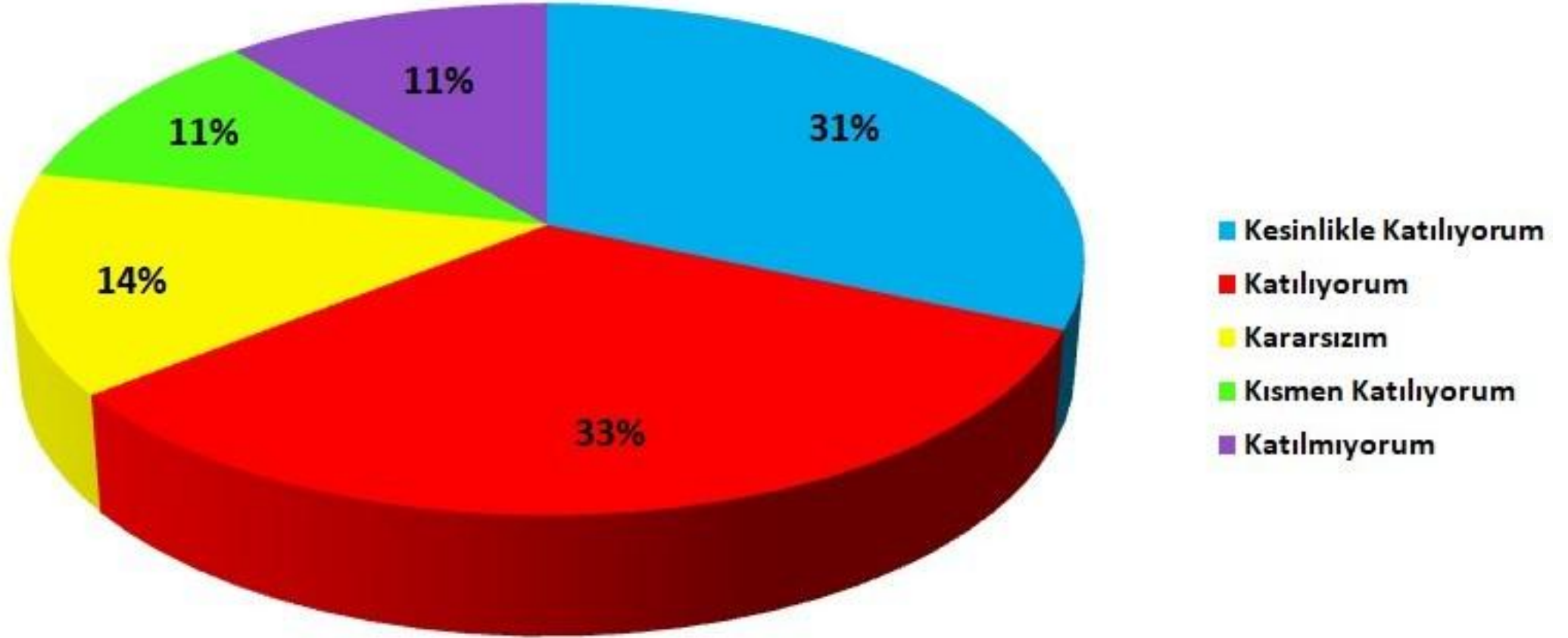
10-) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



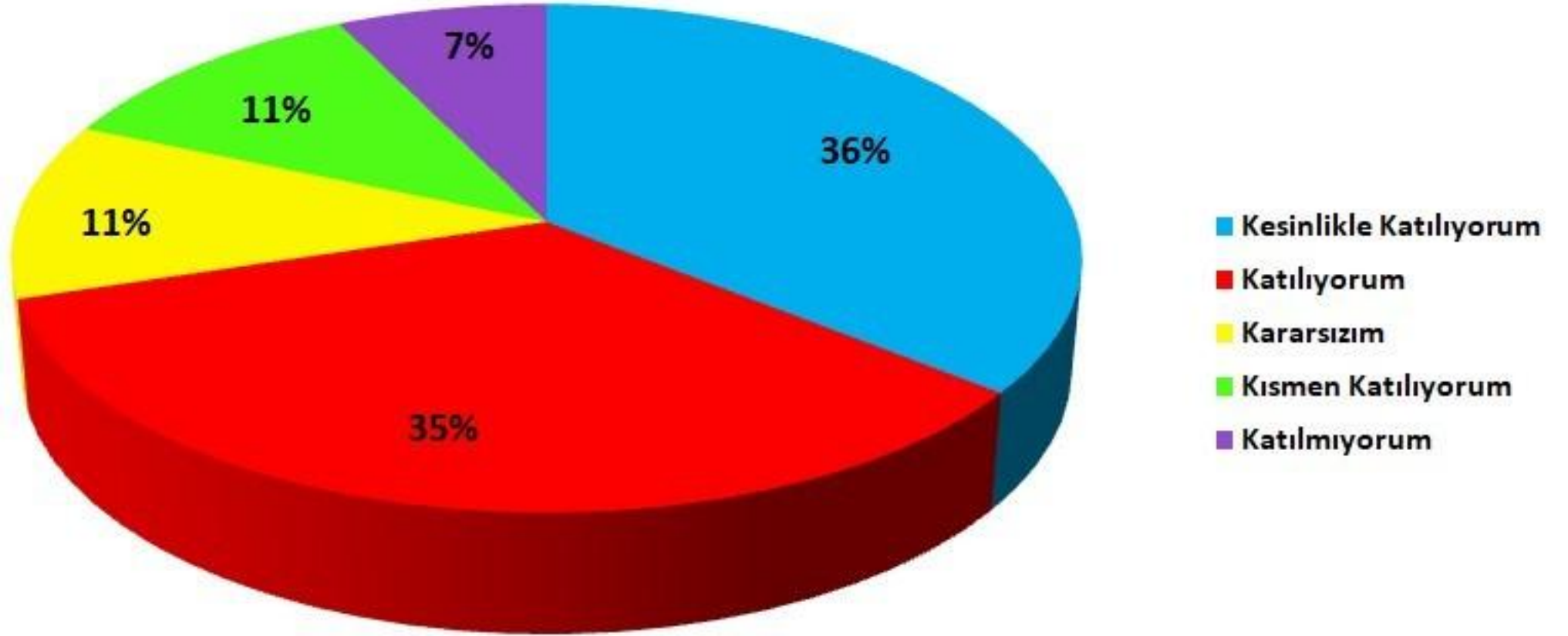
11-) Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12-) Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



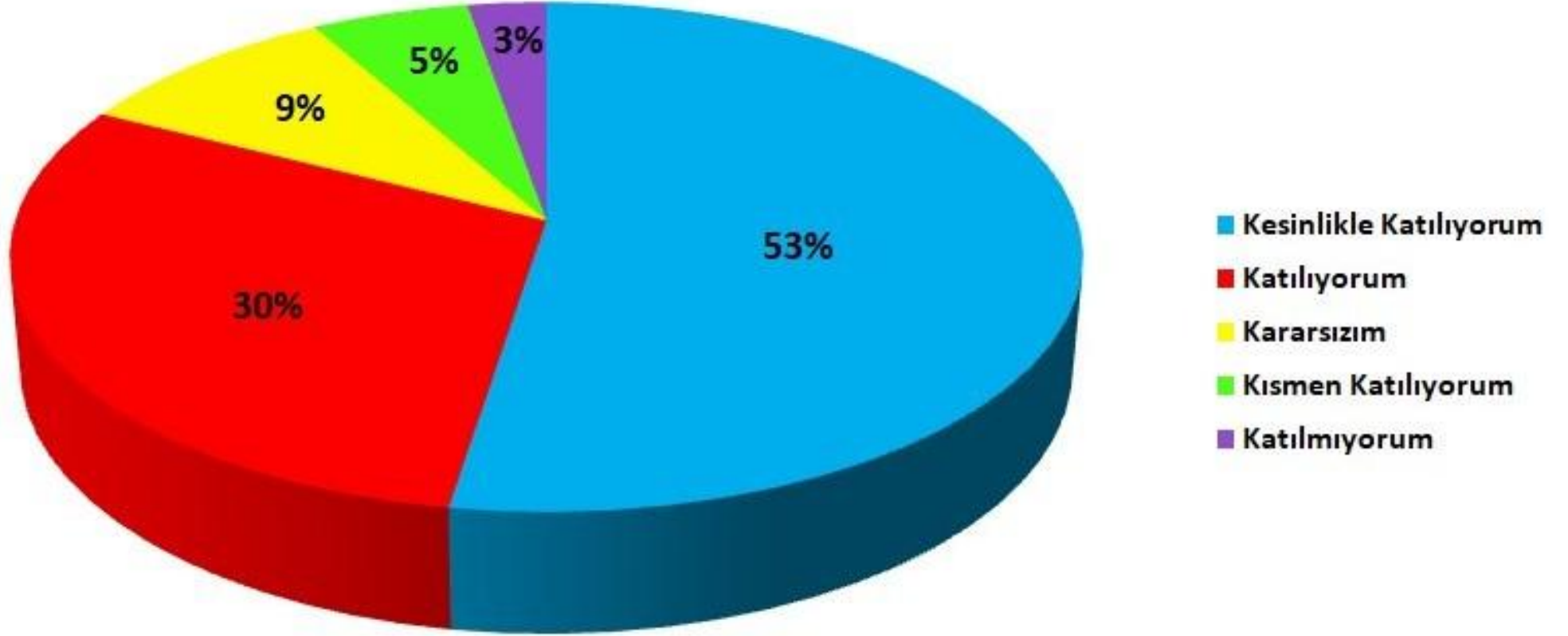
13-) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



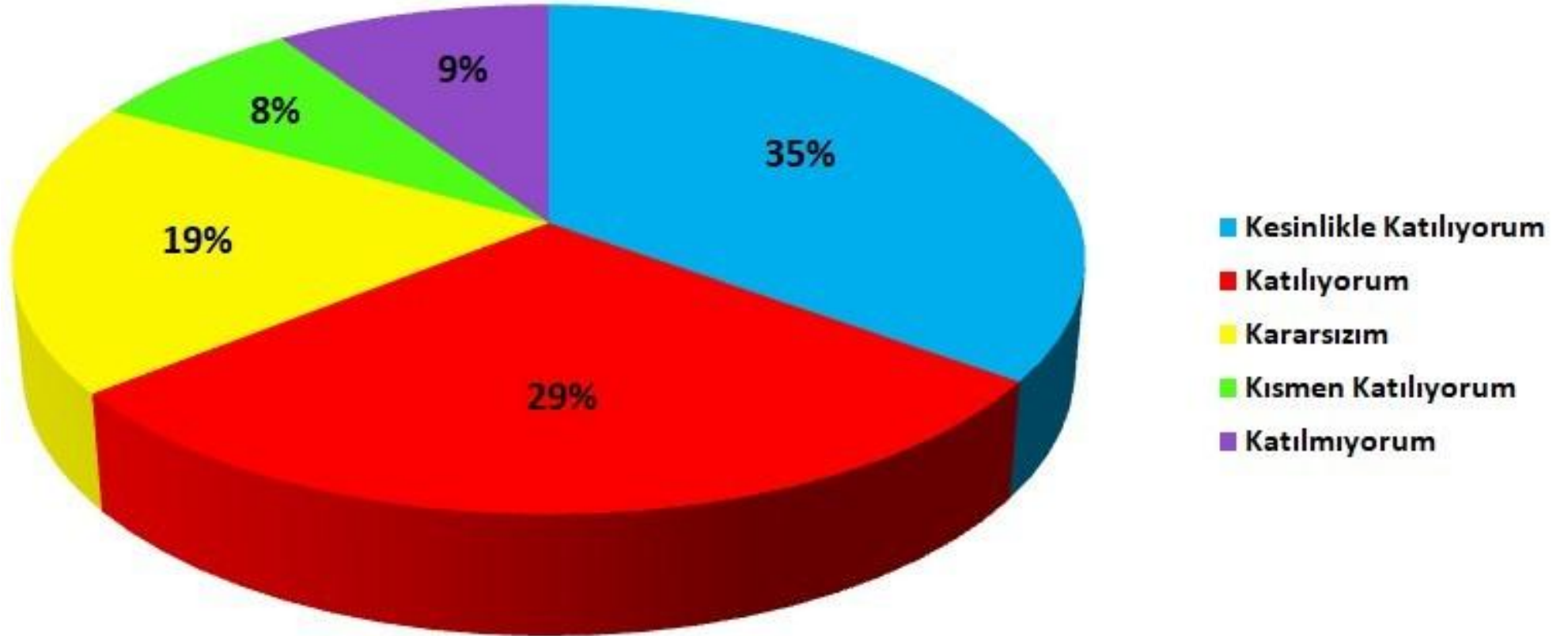
RAHMİ TOKAY İLKOKULU/ORTAOKULU “ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
SIRA NO	GÖSTERGELER					
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	75	75	10	6	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	81	69	9	7	6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	59	64	26	15	10
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	41	72	25	21	7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	73	63	19	9	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	84	58	16	8	7
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	66	71	18	9	4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	61	58	9	18	10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	93	52	14	13	4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	40	60	42	15	11
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	63	70	26	12	4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	45	47	20	15	16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	54	52	17	17	11
GENEL DEĞERLENDİRME		835	811	251	165	95

**ÖĞRENCİ GÖRÜŞ
VE
DEĞERLENDİRMELERİ**

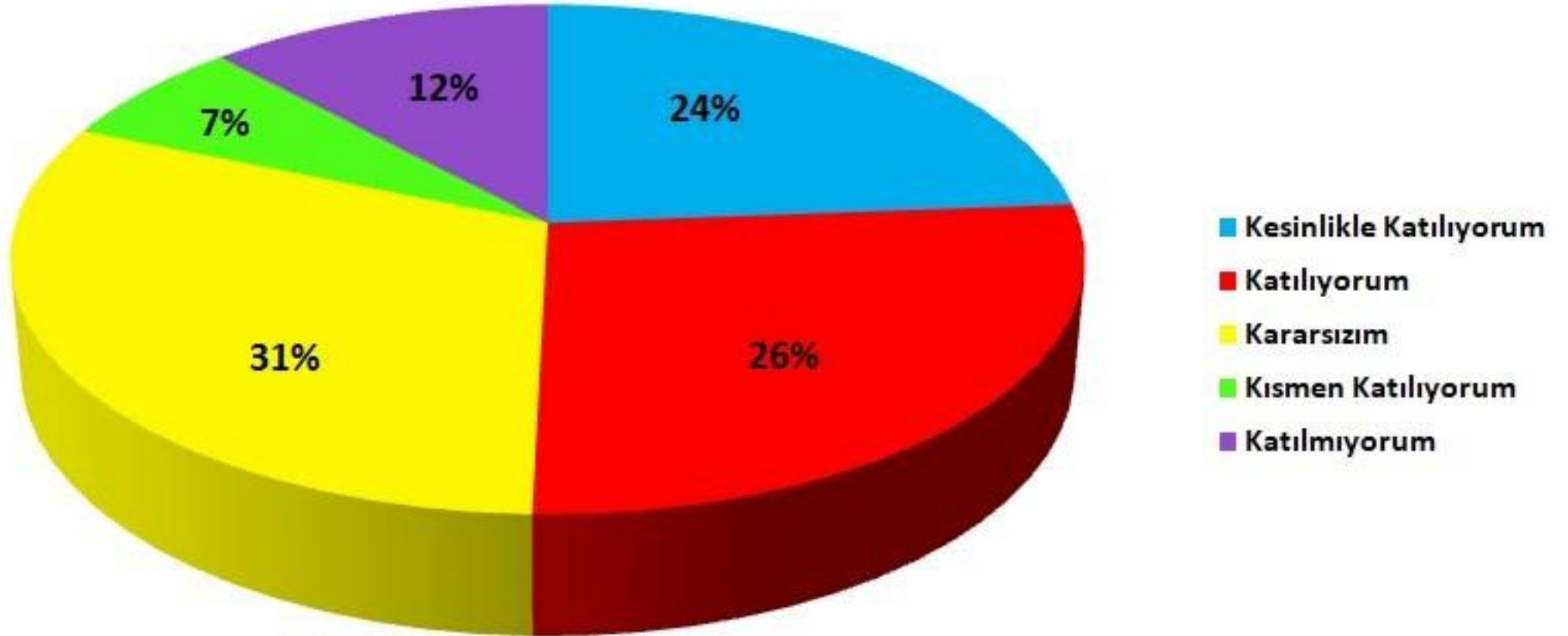
1-) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



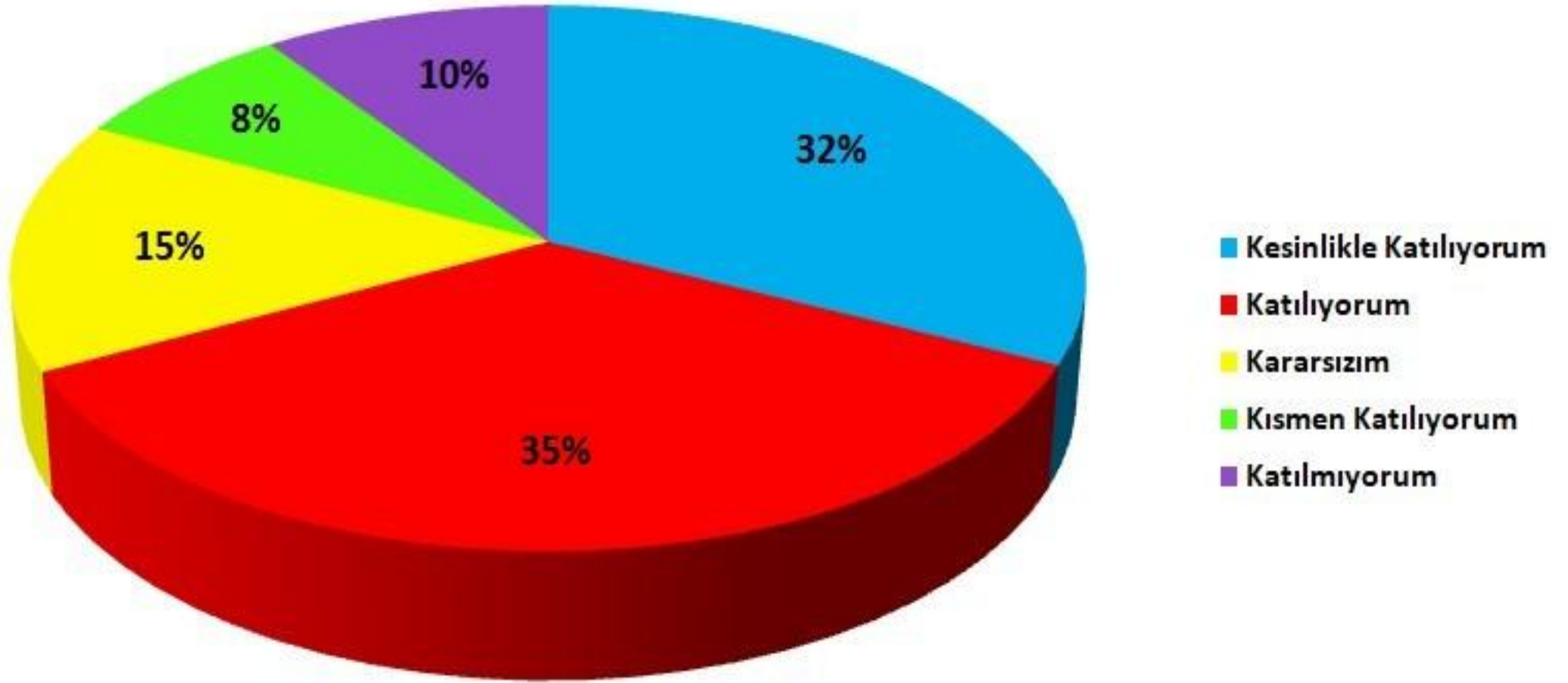
2-) Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



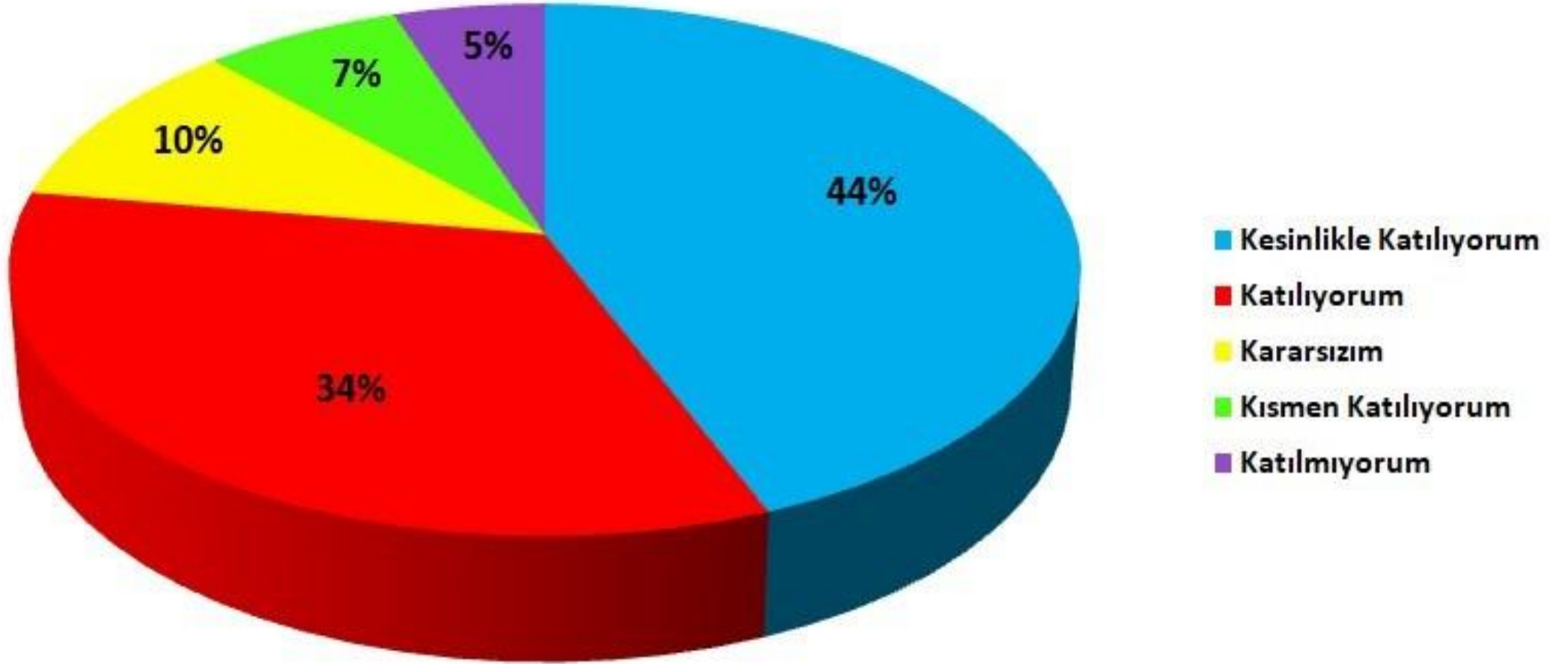
3-) Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



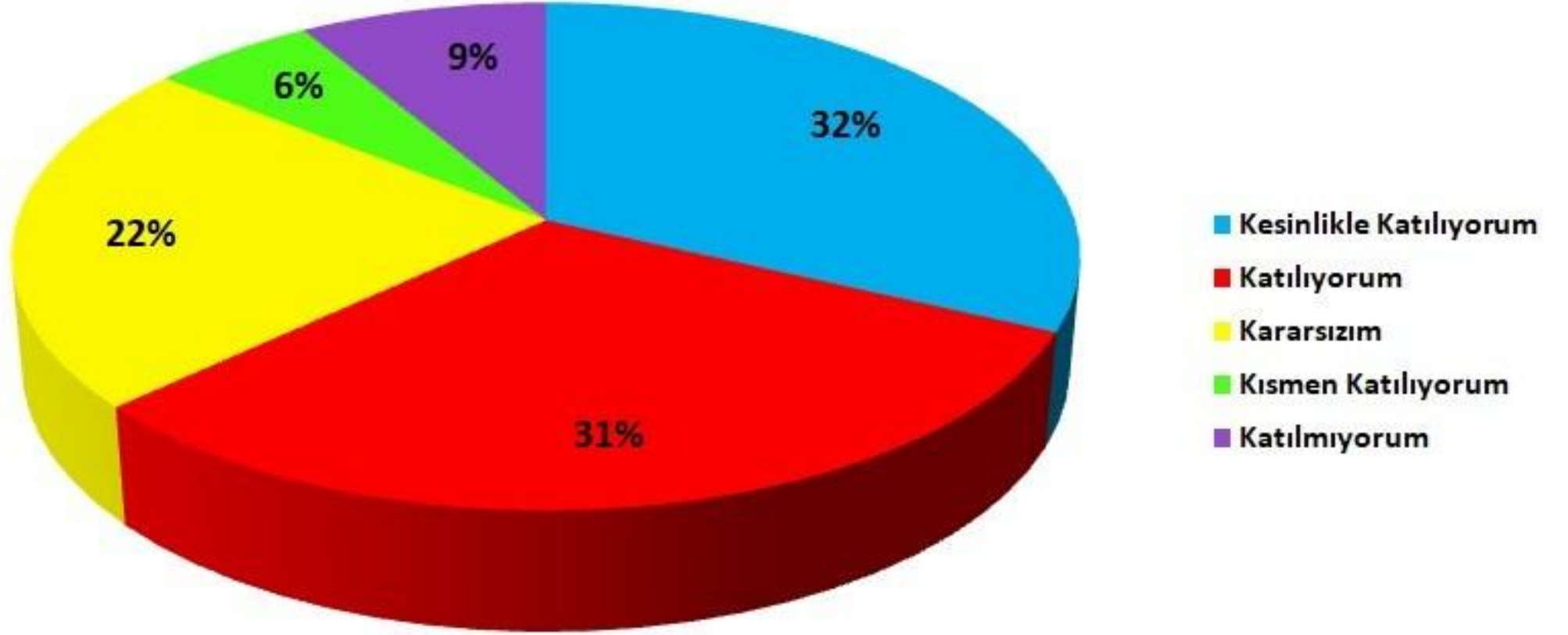
4-) Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



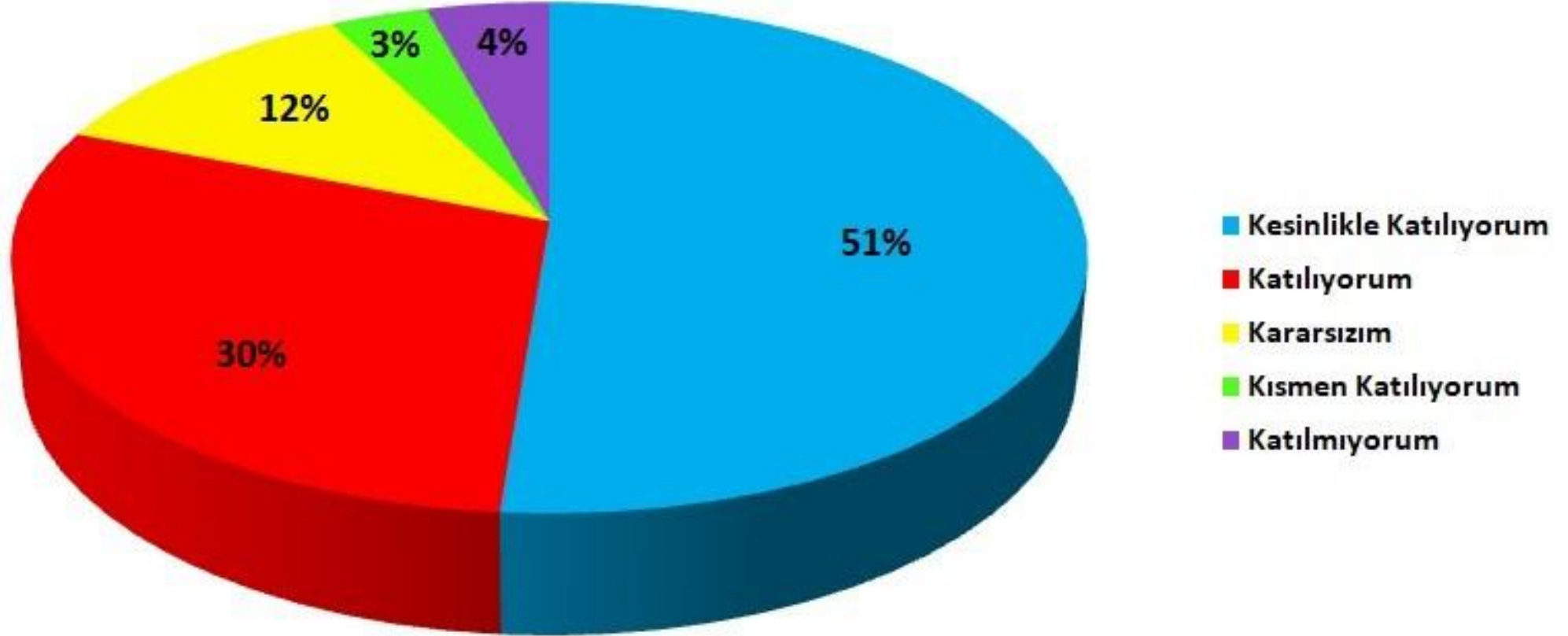
5-) Okulda kendimi güvende hissediyorum.



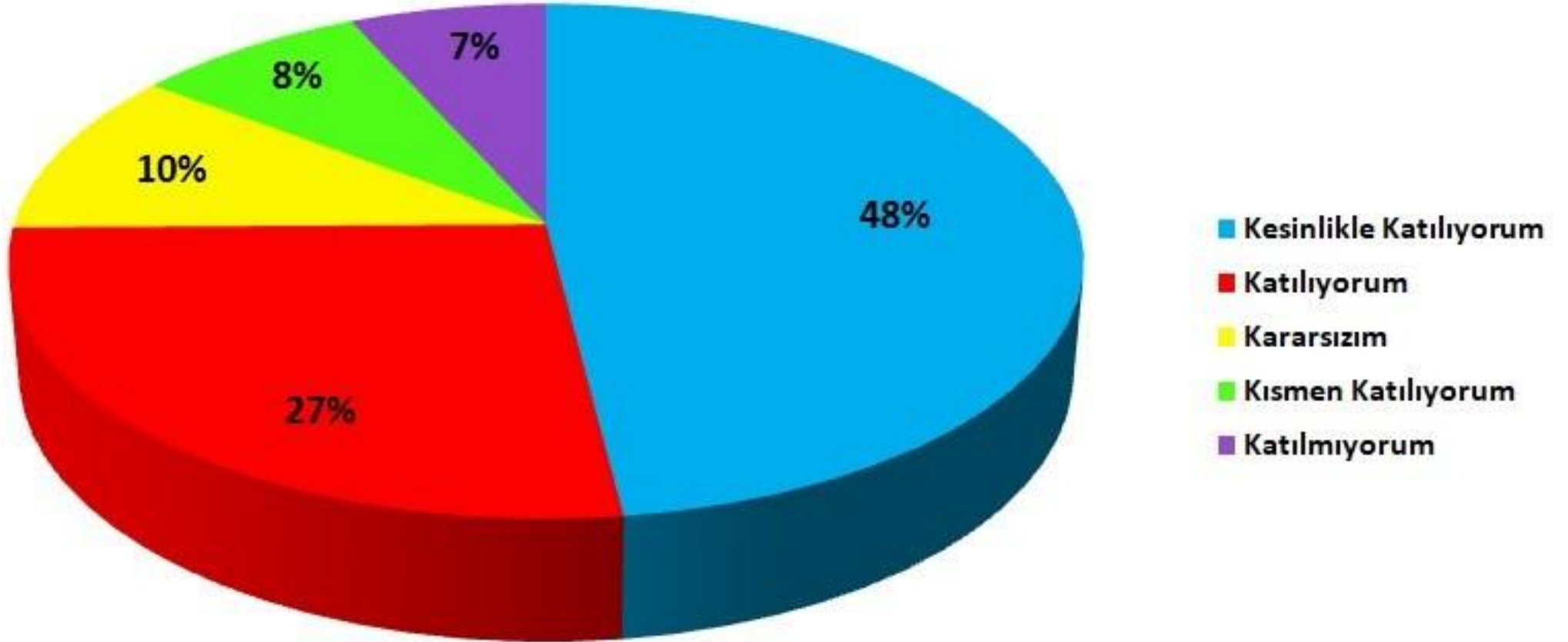
6-) Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



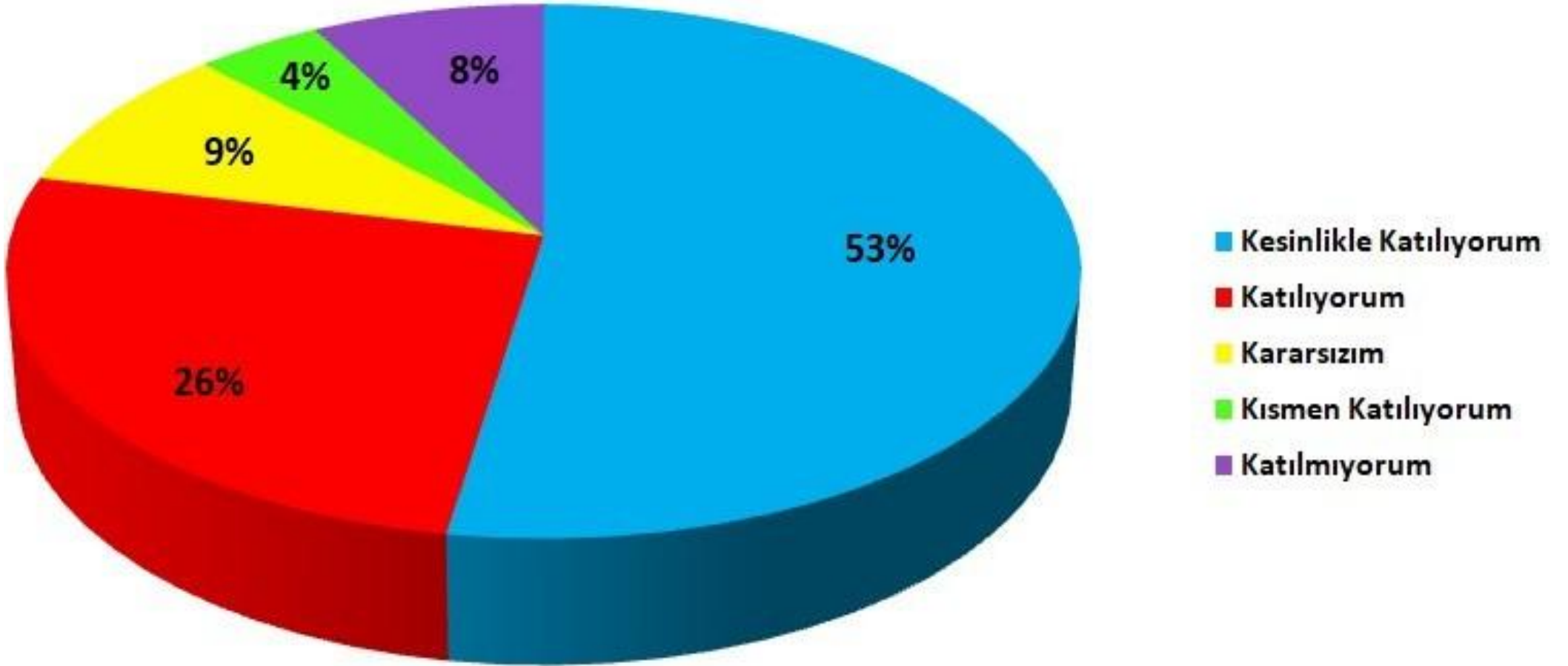
7-) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



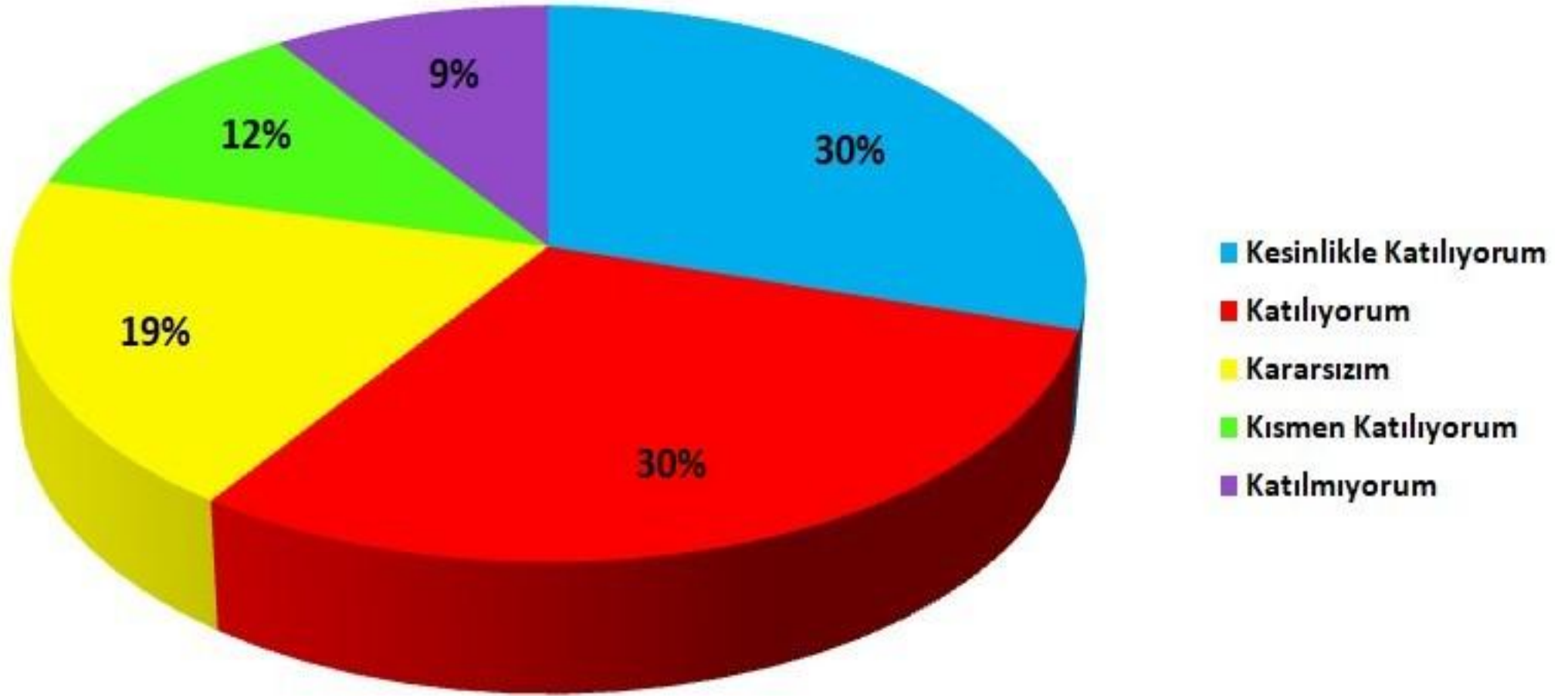
8-) Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



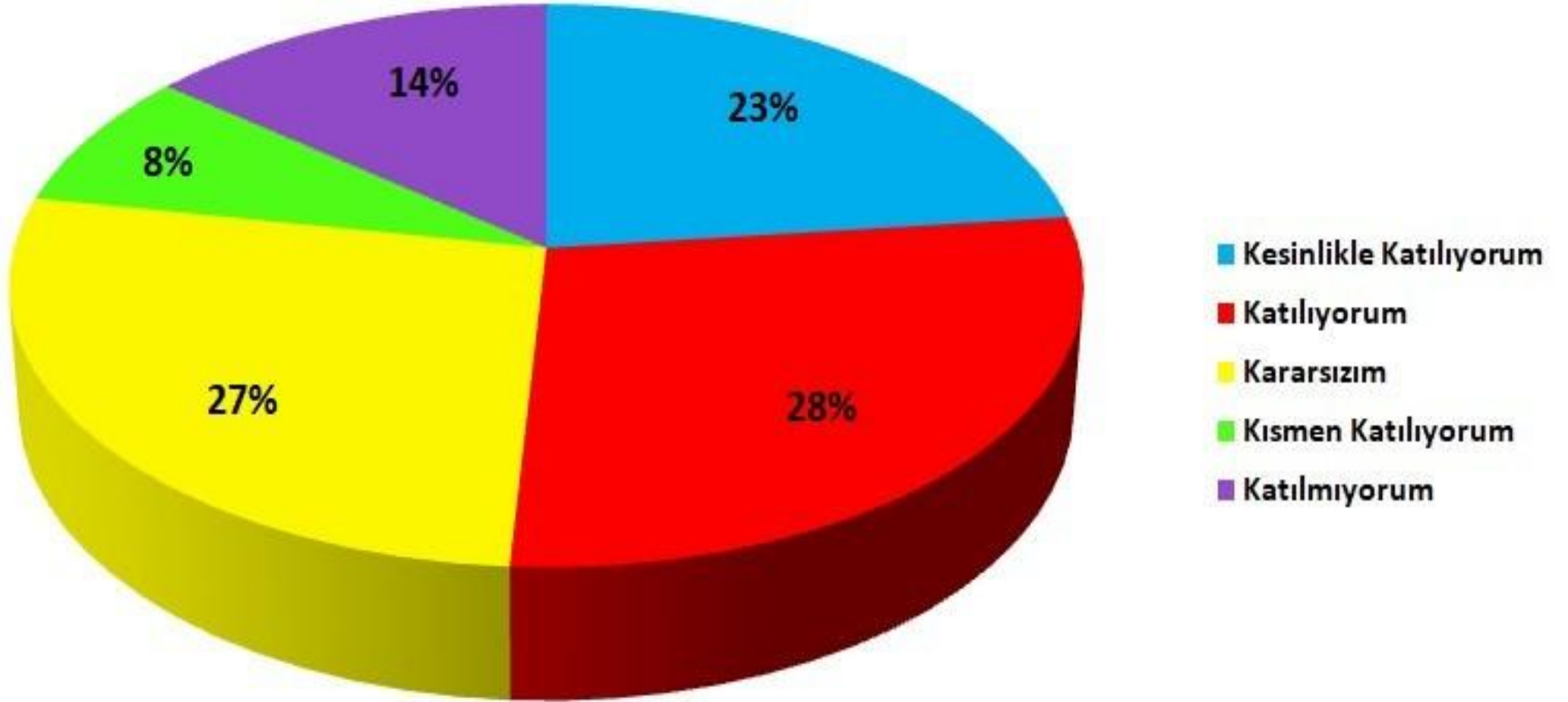
9-) Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



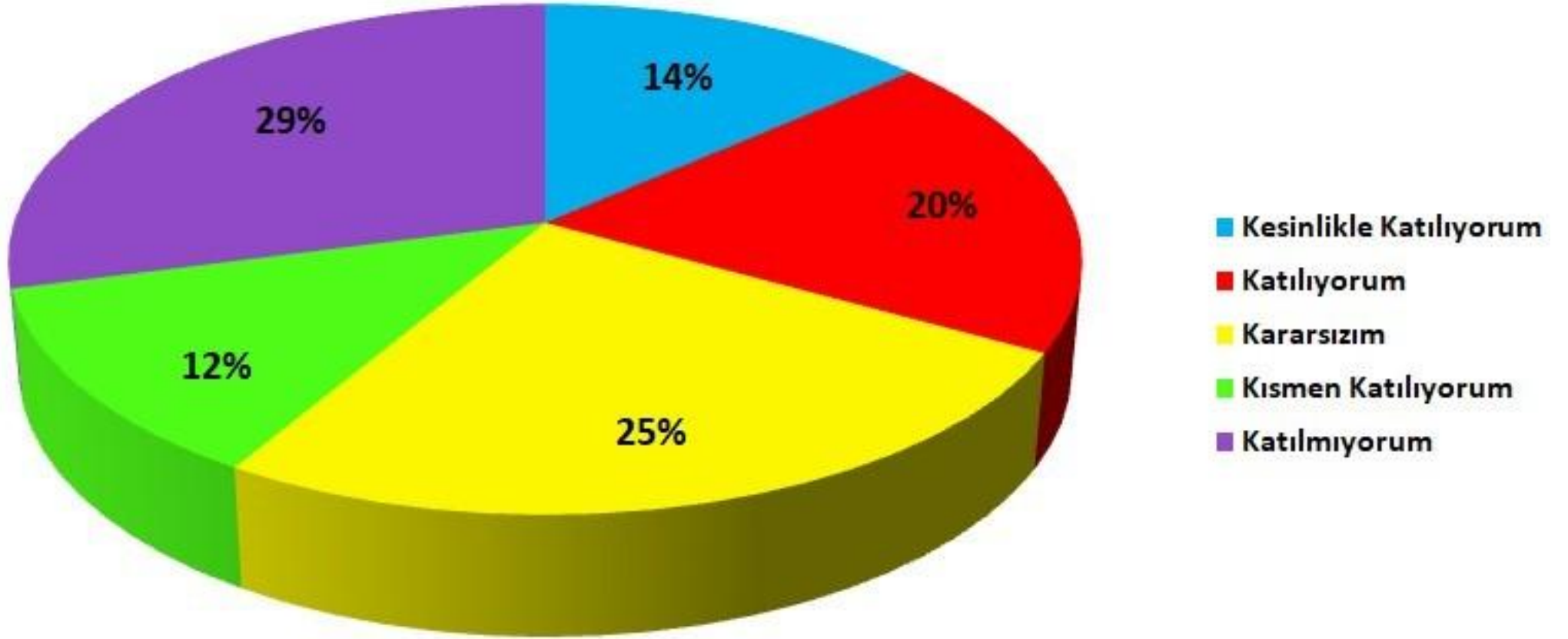
10-) Okulun içi ve dışı temizdir.



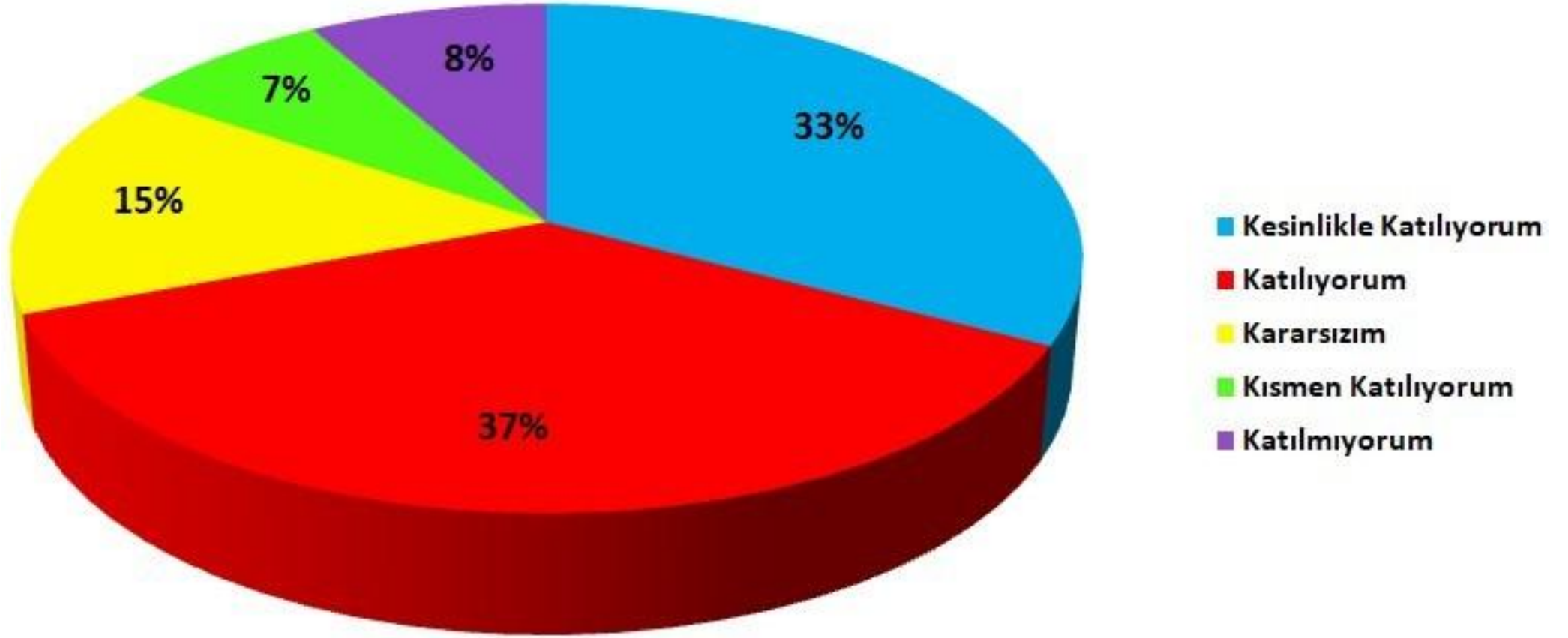
11-) Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



12-) Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



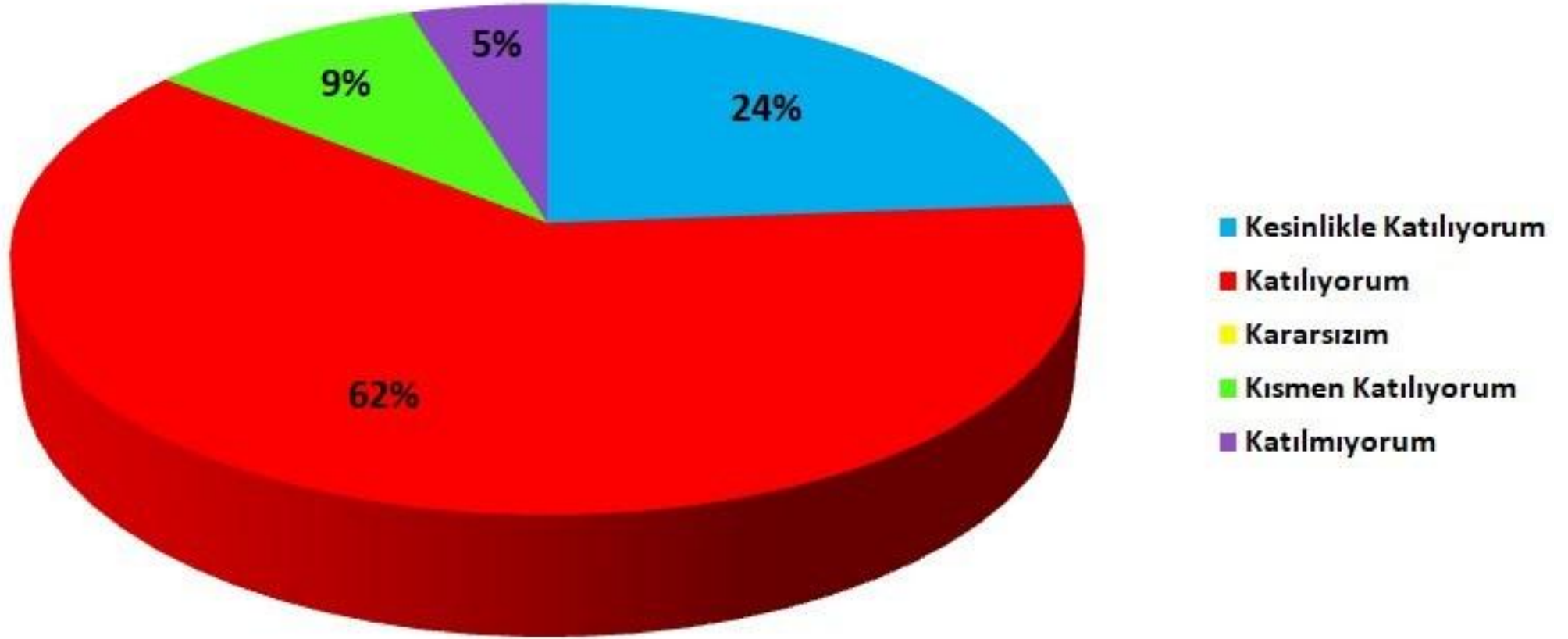
13-) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



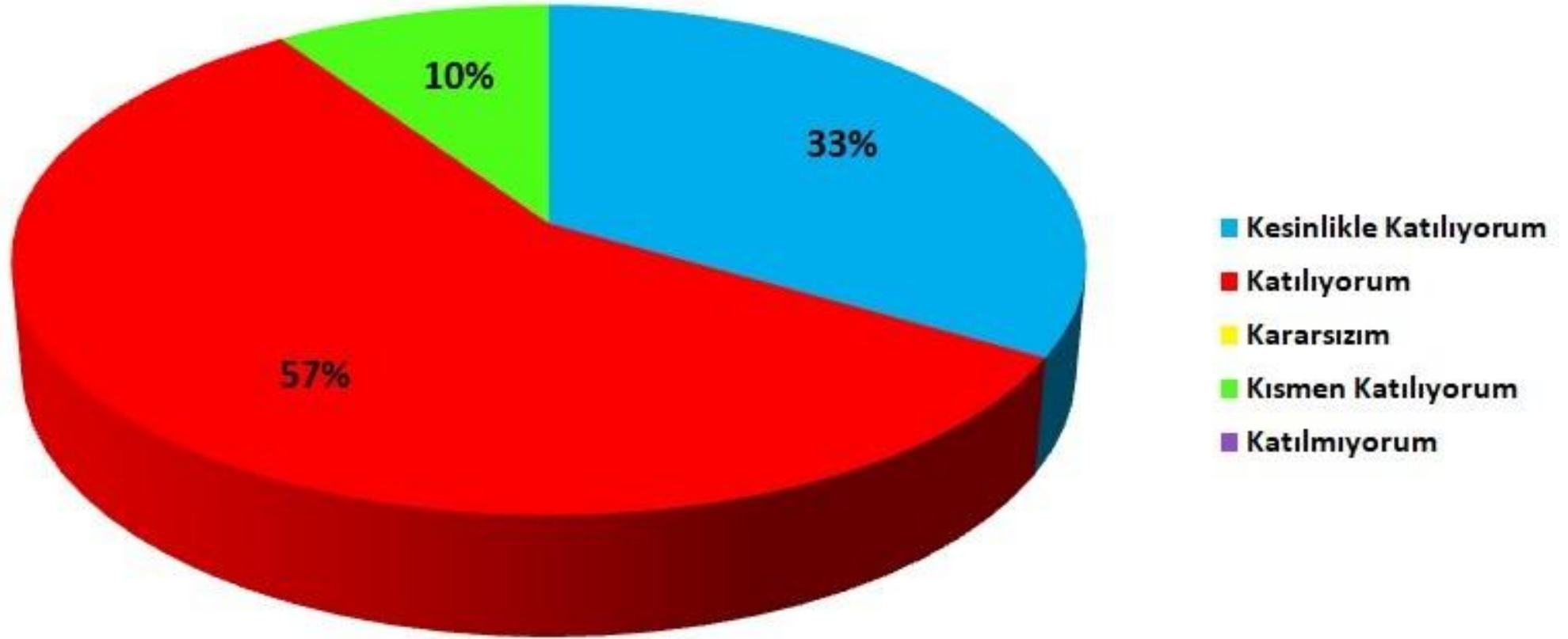
RAHMİ TOKAY İLKOKULU/ORTAOKULU “ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
SIRA NO	GÖSTERGELER					
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	135	77	24	14	7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	88	74	47	19	24
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	60	67	78	17	30
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	82	90	38	20	25
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	110	84	26	17	13
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	78	76	55	14	21
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	121	70	27	8	10
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	120	67	26	20	17
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	145	72	25	12	22
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	72	72	47	28	23
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	61	73	71	21	37
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	34	49	64	31	73
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	83	93	38	19	21
GENEL DEĞERLENDİRME		1189	964	566	240	323

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

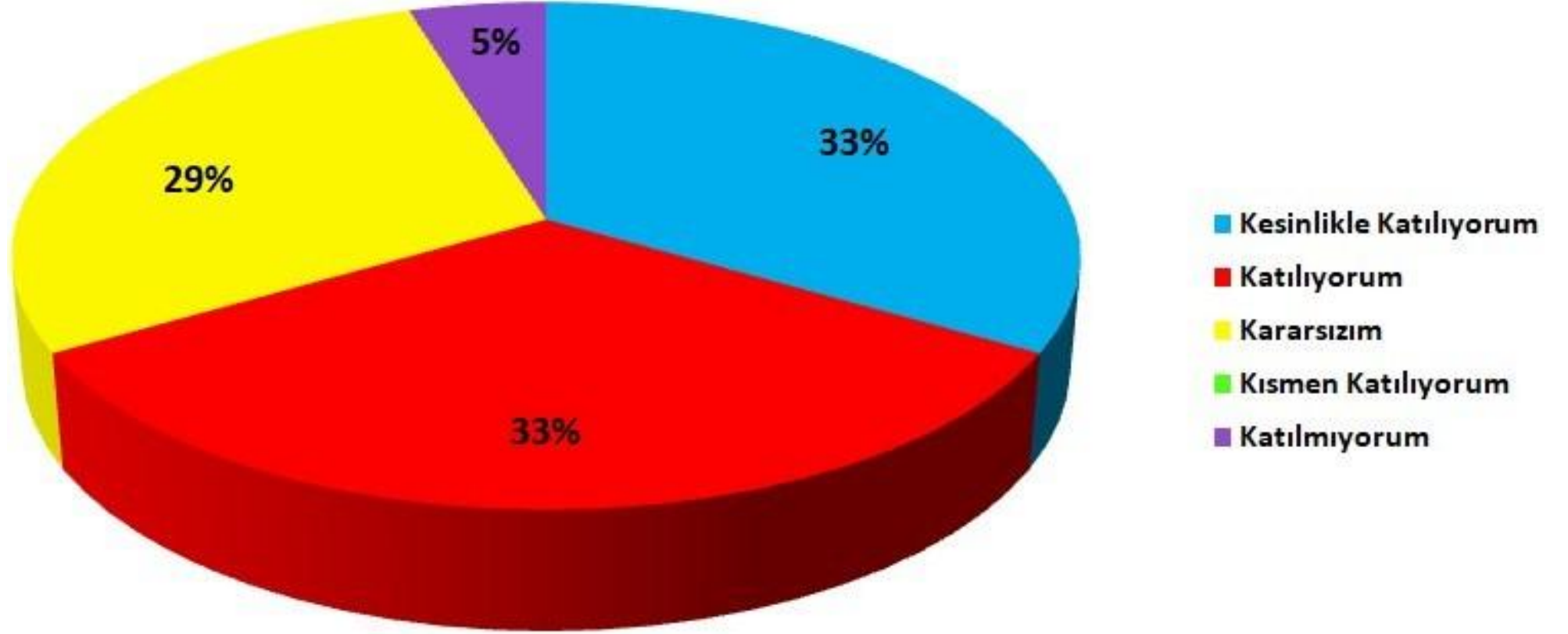
1-) Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



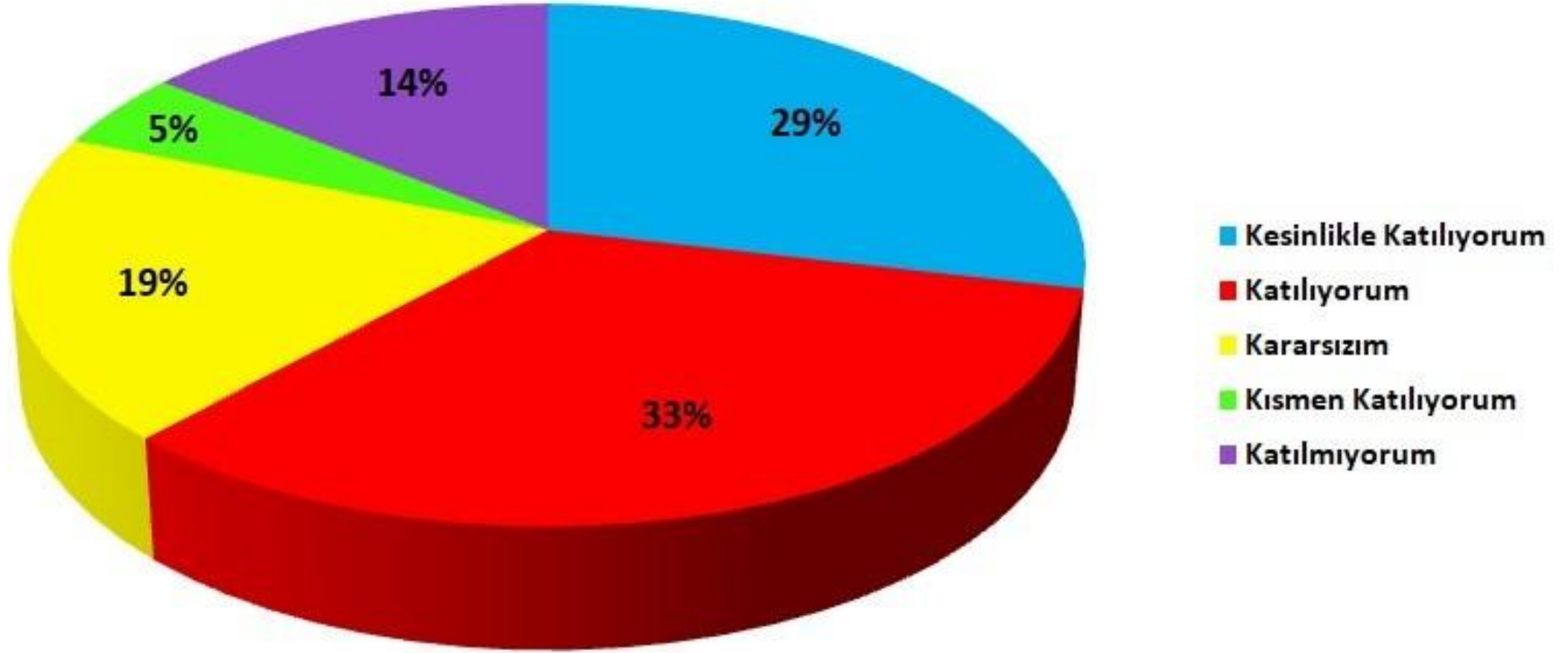
2-) Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



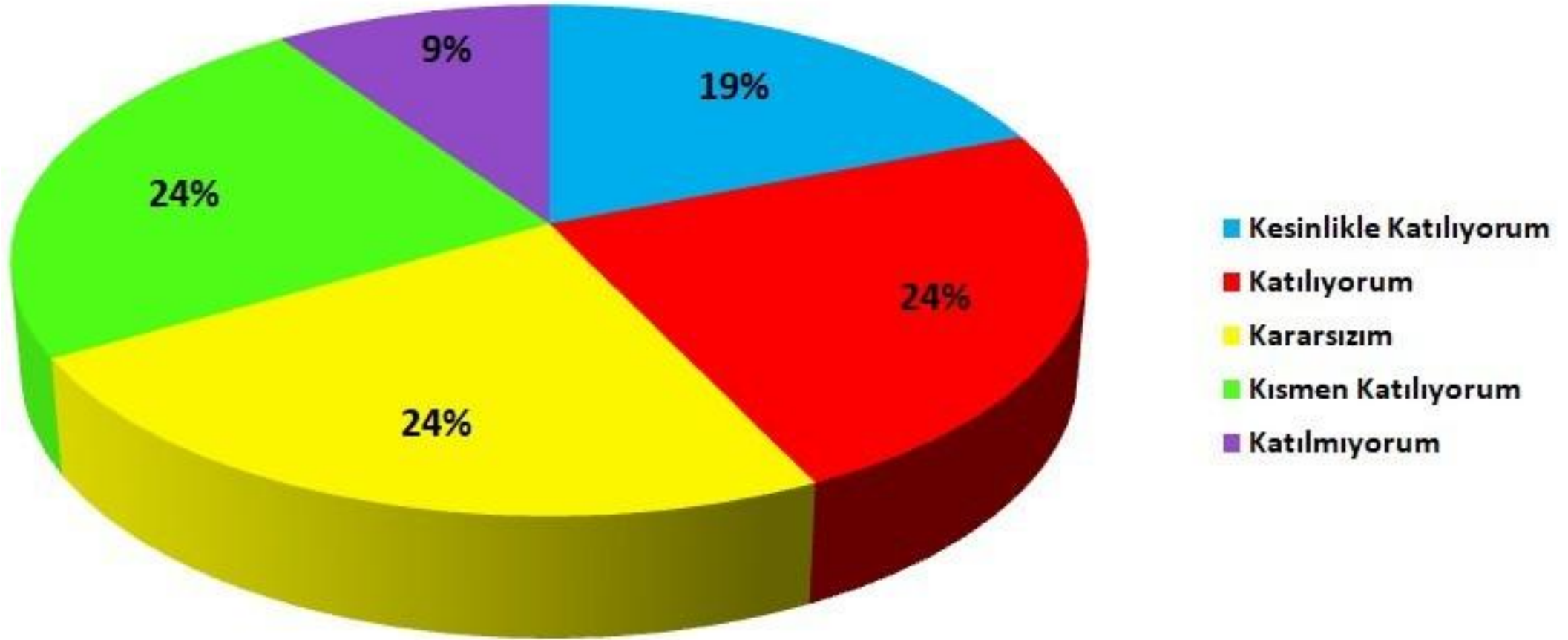
3-) Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



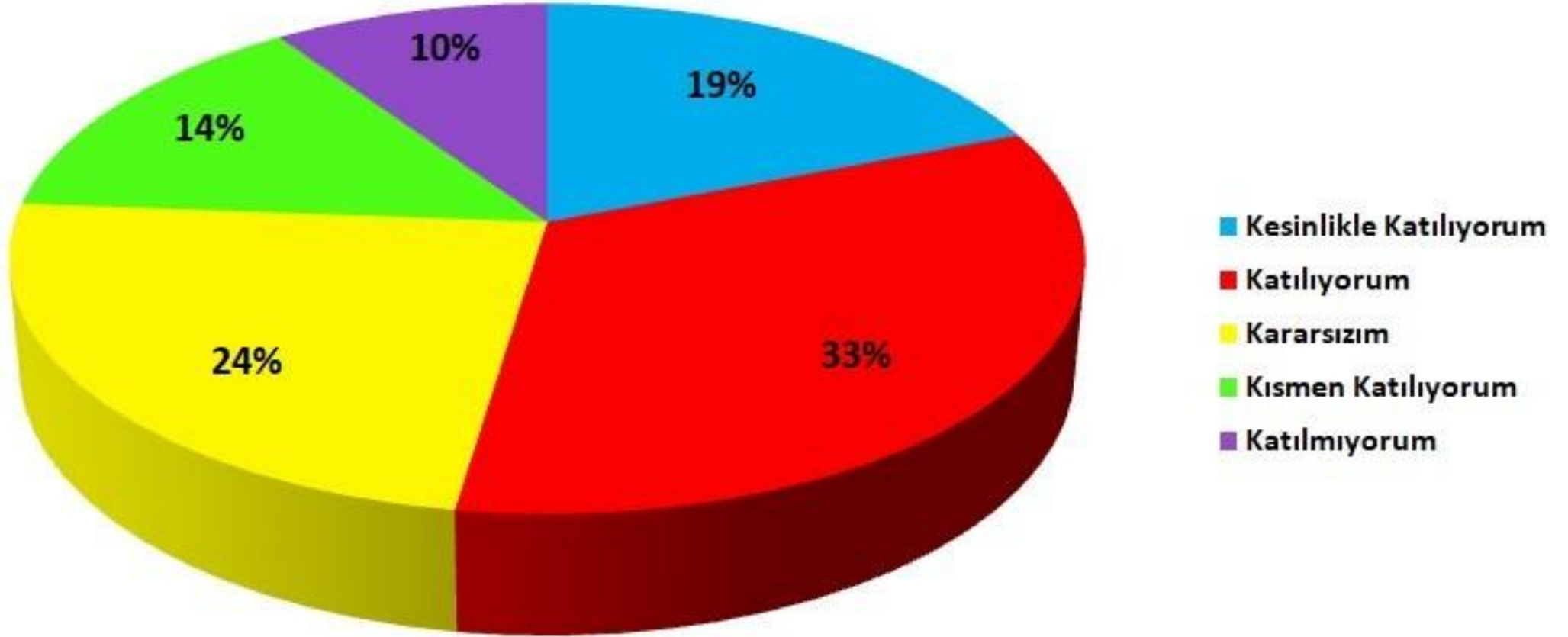
4-) Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



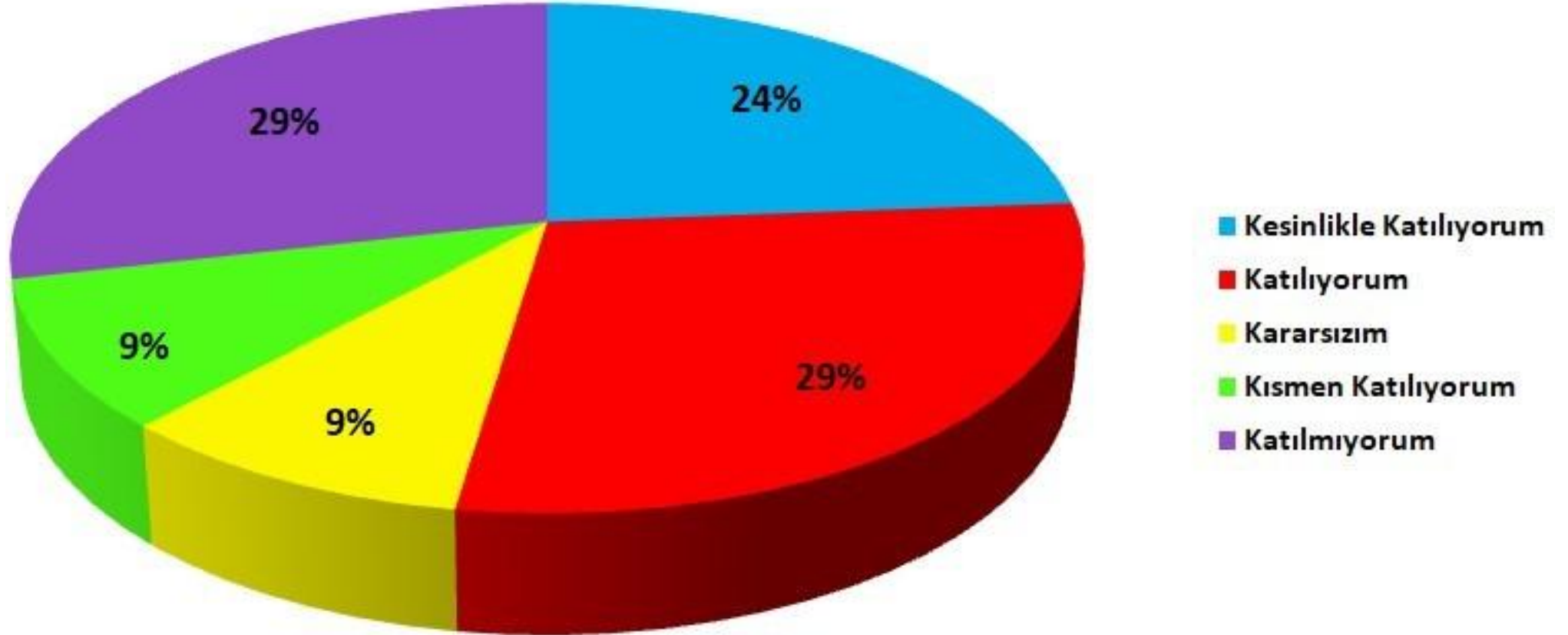
5-) Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



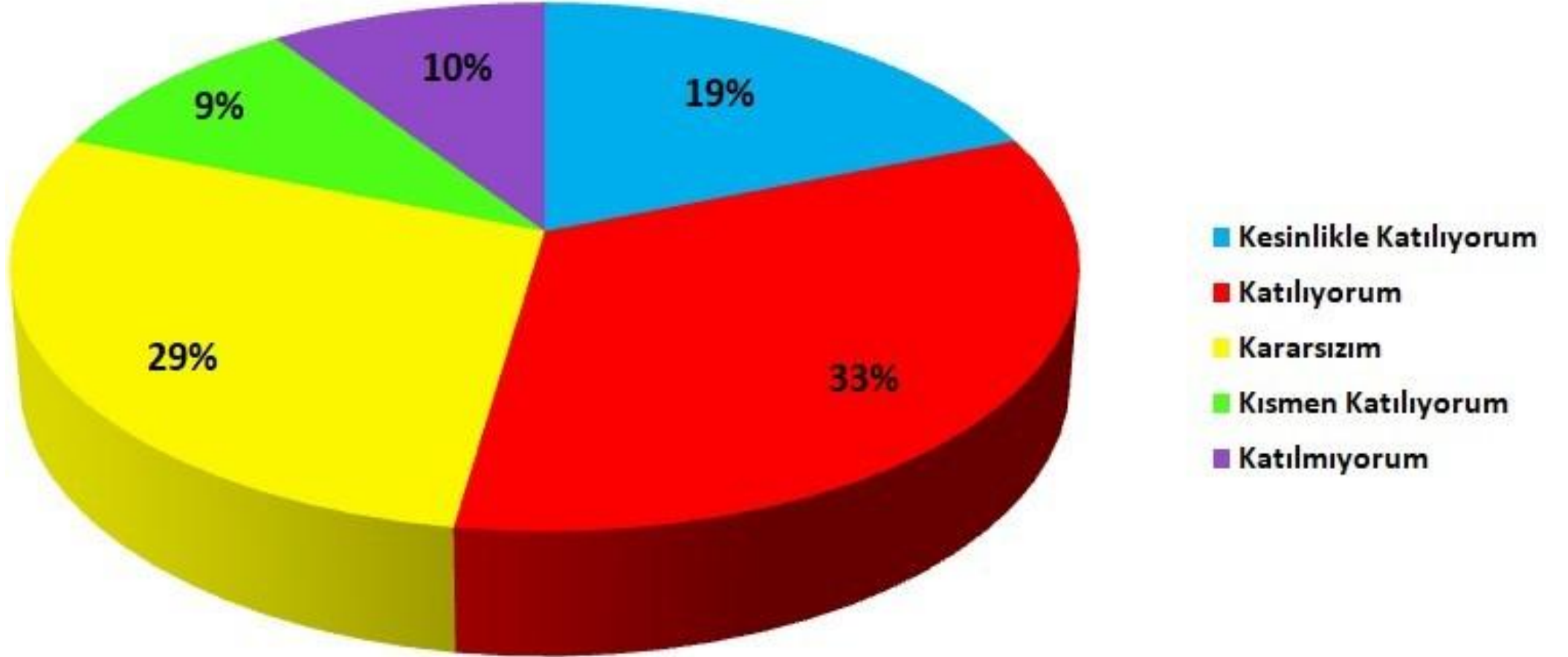
6-) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



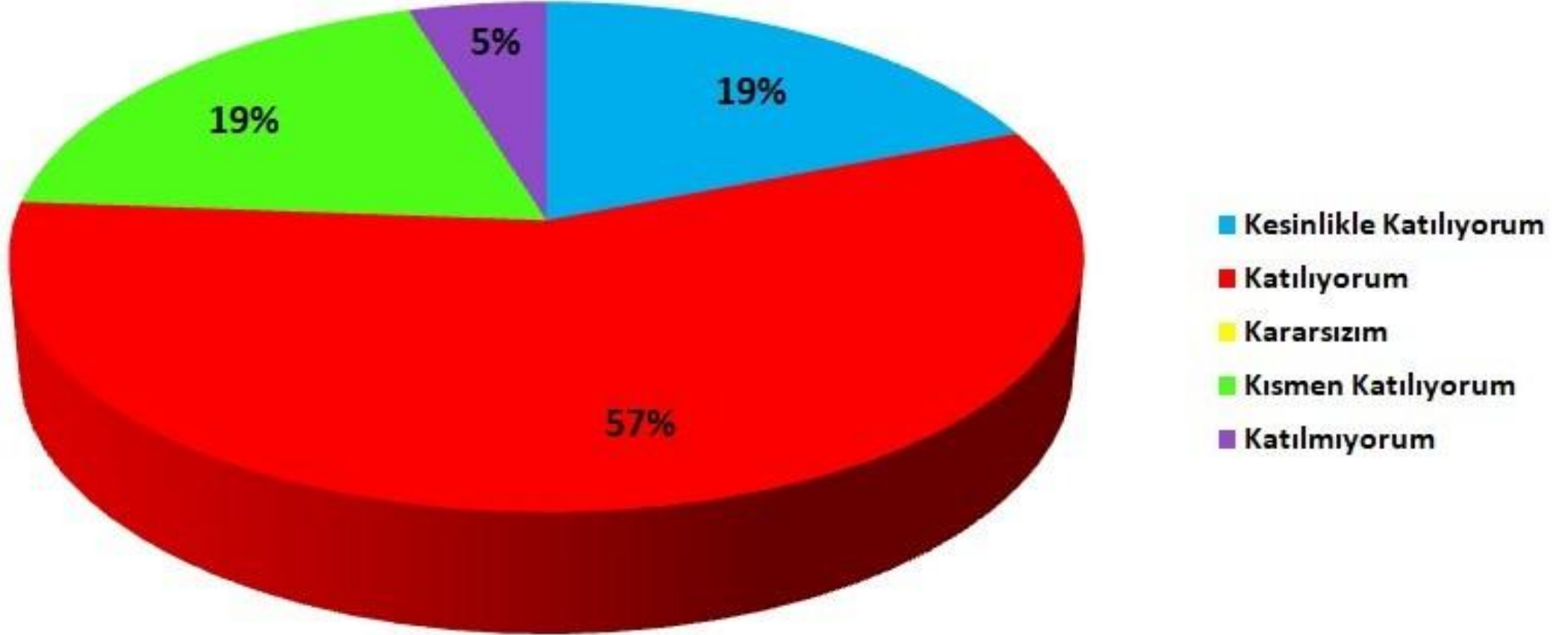
7-) Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



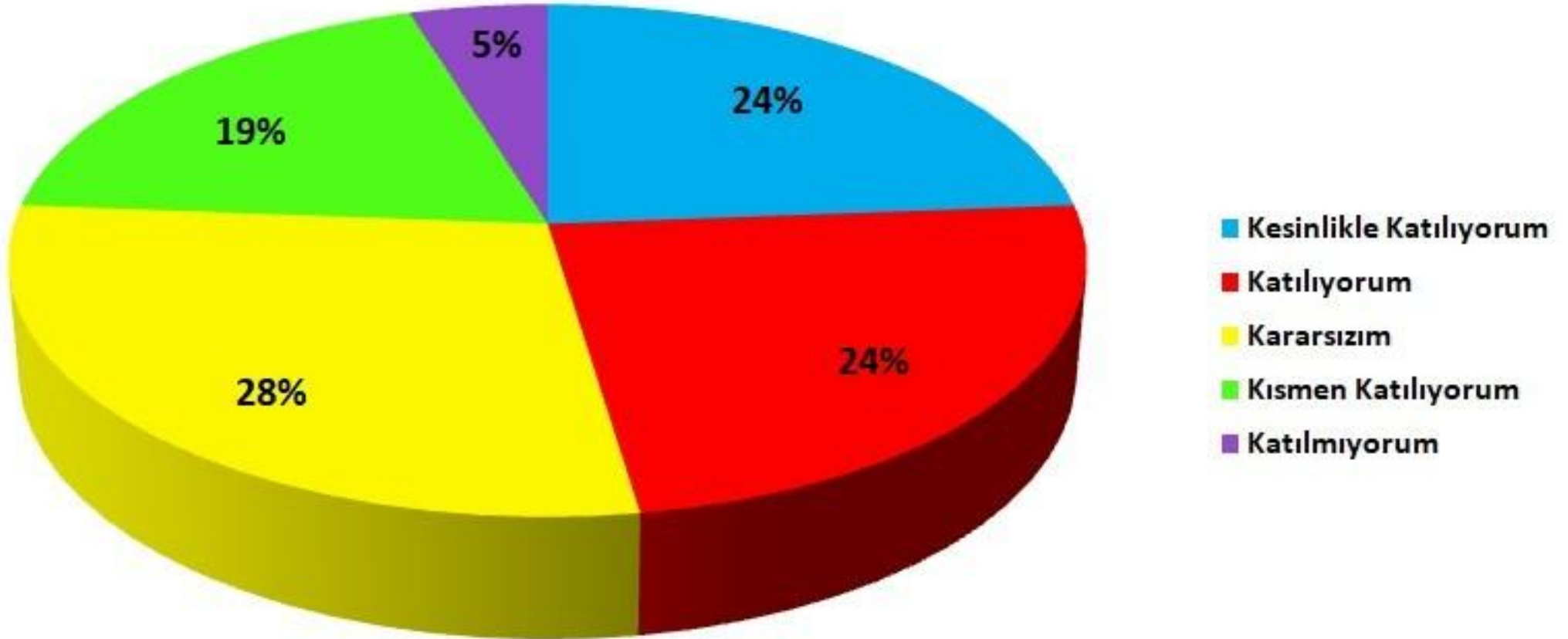
8-) Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



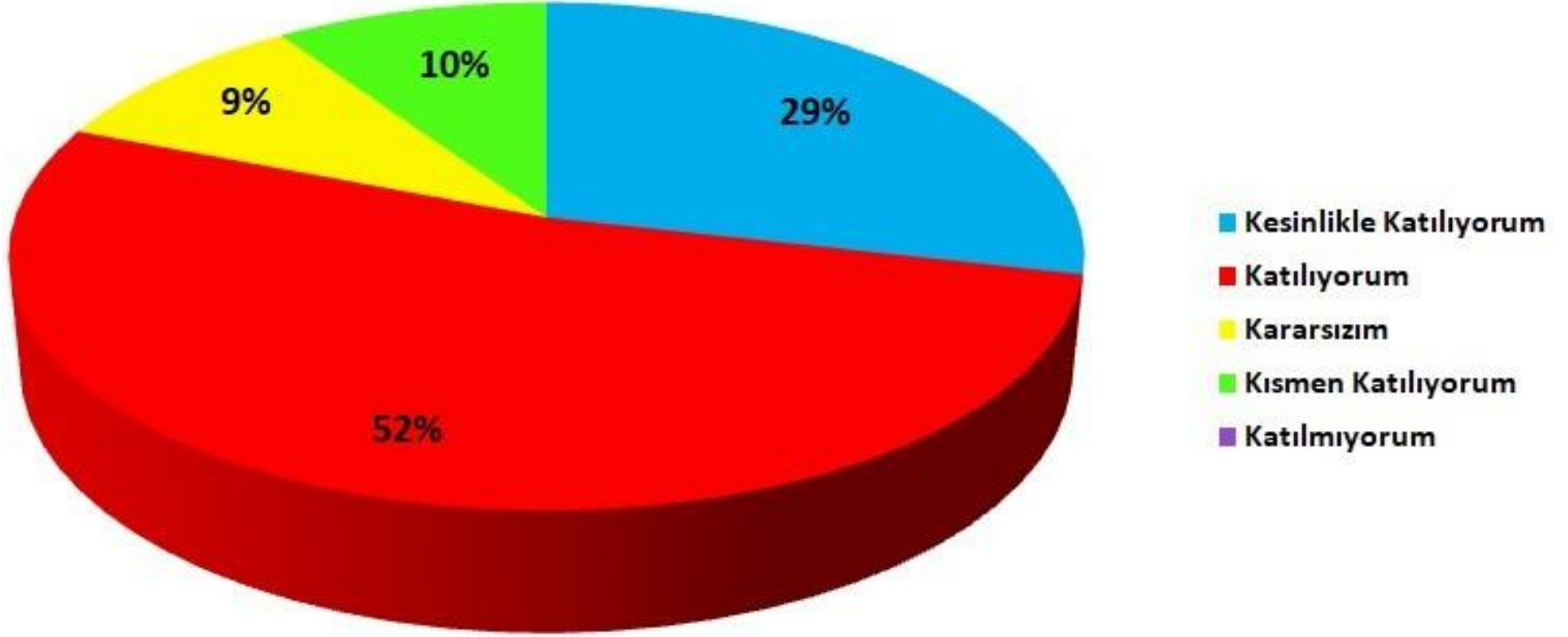
9-) Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



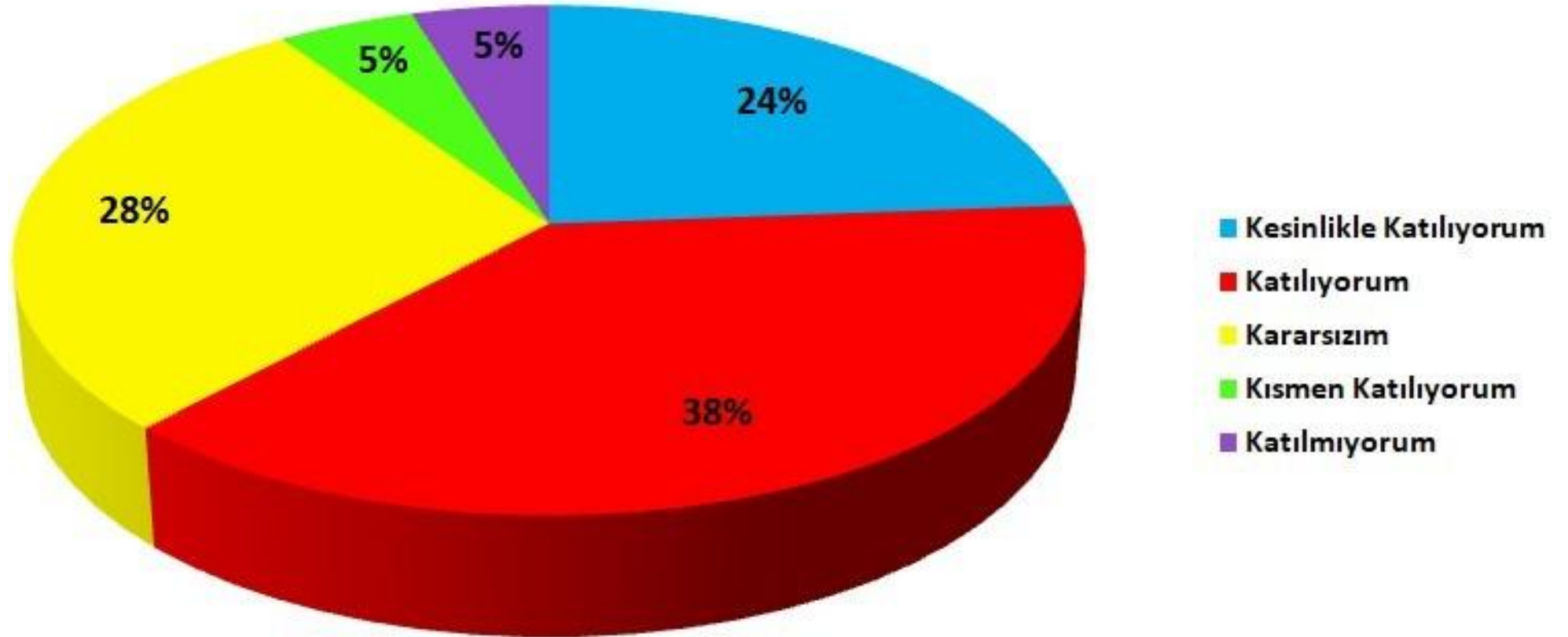
10-) Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



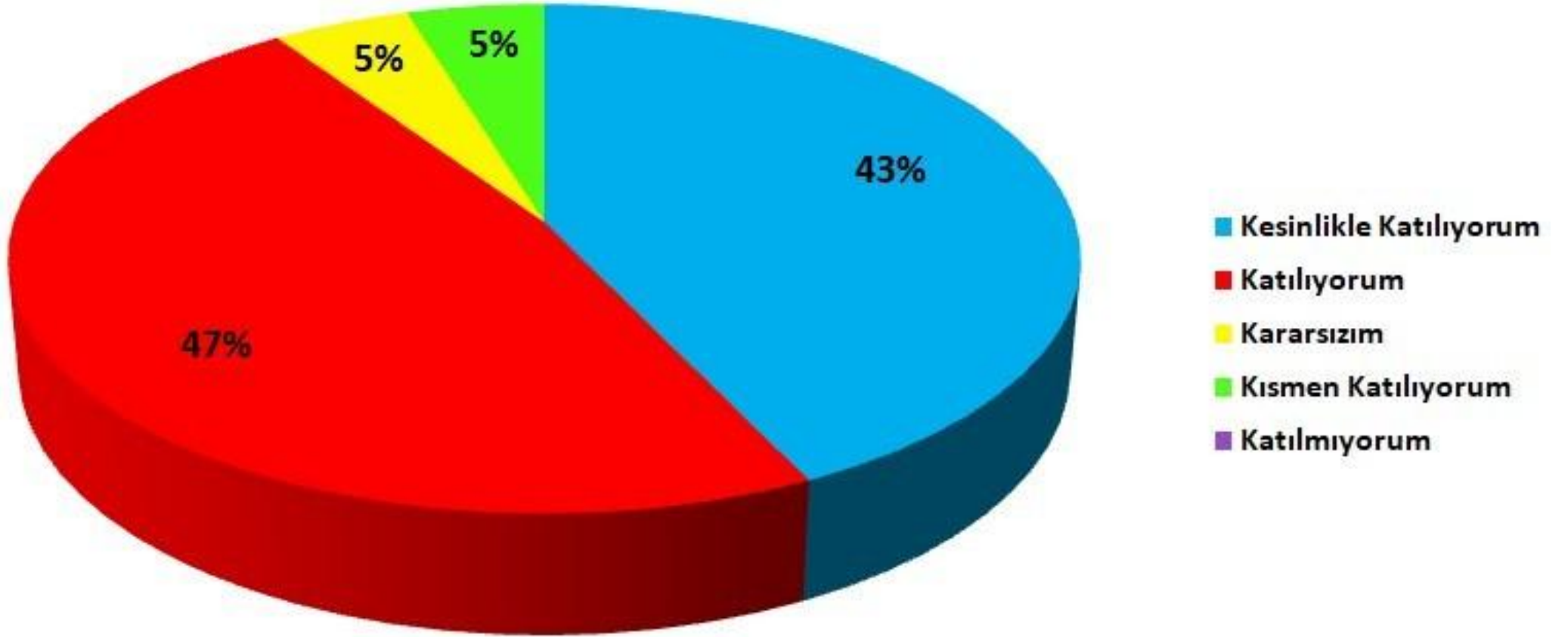
11-) Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12-) Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



13-) Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



RAHMİ TOKAY İLKOKULU/ORTAOKULU “ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
SIRA NO	GÖSTERGELER					
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	13	0	2	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	12	0	2	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	7	6	0	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	7	4	1	3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	5	5	5	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	7	5	3	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	6	2	2	6
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4	7	6	2	2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4	12	0	4	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	5	6	4	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	11	2	2	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	8	6	1	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	10	1	1	0
GENEL DEĞERLENDİRME		71	110	43	29	20